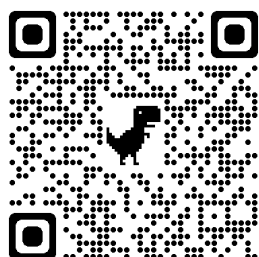




CATALOGUE 2026/2027

FORMATIONS EN LANGUE



Centre de Formations Linguistiques Actionnelles

info@cefoliac.com

+33 (0)4 935 432 25

+336 829 508 48

www.cefoliac.com

Veuillez consulter notre site Internet :

www.cefoliac.com

Contactez-nous !

Nos coordonnées :

CeFoLiAc – 10, Avenue Jean Mermoz – 06 230 Saint Jean Cap Ferrat – France

Contactez-nous par téléphone !



+33 (0)4 935 432 25

Contactez-nous par mail !



info@cefoliac.com

Contactez-nous par WhatsApp !



+336 829 508 48

Téléchargez notre e-brochure !



[Téléchargements | CeFoLiAc](#)

Inscrivez-vous !

Inscrivez-vous en ligne !



[Contact | CeFoLiAc](#)

Vous pouvez effectuer votre inscription **en ligne** par le biais de notre site Internet (www.cefoliac.com) ou remplir le **formulaire d'inscription** et l'adresser par courrier/par mail à CeFoLiAc (info@cefoliac.com) 10, Avenue Jean MERMOZ – 06 230 Saint Jean Cap Ferrat - France. L'inscription peut également être effectuée par téléphone au 04 93 543 225 (depuis la France) ou au +33 4 93 543 225 (depuis l'étranger).



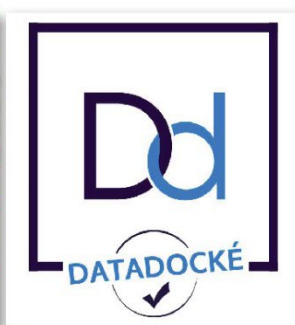
Suivez-nous sur les réseaux sociaux !

Abonnez-vous à notre compte Instagram !

<https://www.instagram.com/cefoliacentredeformation>

<https://www.facebook.com/cefoliacfrenchriviera/>

<https://www.linkedin.com/company/cefoliac>



SOMMAIRE

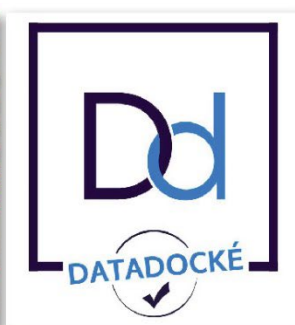


CHIFFRES-CLES

CATALOGUE PAR LANGUE

CATALOGUE PAR CERTIFICATION

PAR NIVEAU DE LANGUE SELON LE CECRL







Par langue étrangère ou seconde

Contenu

Chez CeFoLiAc, nous proposons des formations professionnelles dans les langues suivantes :

Allemand		Français	
Anglais		Italien	
Arabe		Portugais	
Espagnol		Russe	

D'autres langues sont possibles sur demande :

Grec		Mandarin	
Japonais			

[Plus de détails, ici : ➔](#)



Par certification linguistique

Contenu

- ✓ CLOE (PLUSIEURS LANGUES)
- ✓ DCLEP (PLUSIEURS LANGUES)
- ✓ LILATE (PLUSIEURS LANGUES)
- ✓ TOEIC® 4 SKILLS ET TOEIC BRIDGE® (ANGLAIS)
- ✓ CLES EN MAIN : MCCP ET CLEA CONTEXTUALISE PROPRETE (FRANÇAIS)

Les certifications CLOE

CeFoLiAc est centre partenaire pour préparer aux **certifications CLOE** lors des actions de formation pour les langues suivantes : français, allemand, anglais, espagnol et italien. CeFoLiAc fait désormais partie du réseau de la CCI Provence-Alpes-Côte d'Azur.

Les certifications CLOE permettent d'évaluer et de certifier les **compétences générales** et **professionnelles** du **niveau A1** au **niveau C2** du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).



[Nos certifications CLOE - Centre d'Etude de Langues \(reseau-cel.com\)](http://reseau-cel.com)

Le diplôme de compétence en langue (DCL)

CeFoLiAc est centre de formation accrédité pour préparer au **DCL** ou **DCLEP** : le **diplôme de compétence en langue étrangère professionnelle** est un **diplôme national professionnel**. Il est délivré par le **Ministère de l'Education Nationale** et il est reconnu dans le monde entier.

Chez **CeFoLiAc**, nous proposons les langues suivantes : français professionnel de premier niveau, FLE, allemand, anglais, espagnol, italien, portugais et russe.



[Le diplôme de compétence en langue \(DCL\) | Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse](#)



Les certifications LILATE

CeFoLiAc est centre partenaire pour préparer à **LILATE Live Language Test**, Test d'aptitude à travailler dans une langue étrangère, lors des actions de formation pour les langues suivantes : allemand, anglais, arabe, chinois, espagnol, français, italien, portugais et russe.

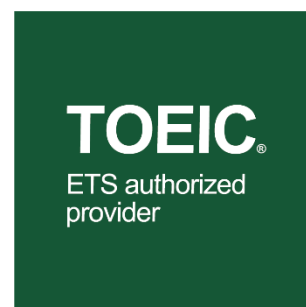


CENTRE PARTENAIRE

[Live Language Test - LILATE](#)

Les Tests TOEIC® pour l'anglais (Test of English for International Communication)

Fournissant des scores valides, fiables et équitables, les tests TOEIC® mesurent les quatre compétences linguistiques : **compréhension** et **expression écrites et orales** - et offrent une vision complète de votre **maîtrise de l'anglais**.



[Site officiel des tests d'anglais TOEIC et TOEFL | ETS Global](#)



La « Maîtrise des Compétences de la Propreté » et « CléA contextualisé Propreté » pour le français

Le dispositif **Clés en main** est centré sur l'acquisition des savoirs généraux (lire, écrire, compter) en **français langue étrangère et seconde** et sur des savoirs appliqués aux métiers de la Propreté ; il s'articule autour des deux certifications inscrites au **Répertoire Spécifique**.

[La Maîtrise des Compétences Clé de la Propreté \(MCCP\) et CléA contextualisé Propreté | Le Monde de la Propreté \(monde-proprete.com\)](#)



Notes :

← SOMMAIRE

Plus de détails, ici : →



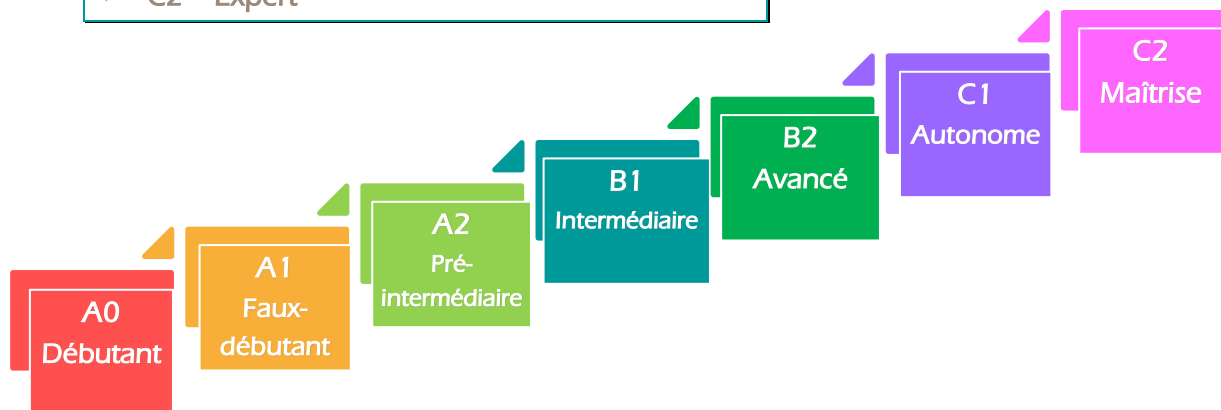
Par niveau de langue selon le CECRL¹

Niveau d'entrée

1. Niveau (faux-)débutant (A0 et A1)
2. Niveau (pré-)intermédiaire (A2 et B1)
3. Niveau avancé/autonome (B2 et C1)

Contenu

- ✓ A0 – Débutant complet
- ✓ A1 – Faux-débutant
- ✓ A2 – Préintermédiaire
- ✓ B1 – Intermédiaire
- ✓ B2 – Avancé
- ✓ C1 – Autonome
- ✓ C2 – Expert



Plus de détails, ici : ➔

¹ Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) : <https://rm.coe.int/16802fc3a8>



Chiffres-Clés

2024-2025

Nombre de stagiaires

116

Sessions de formation

30

Jours de formation

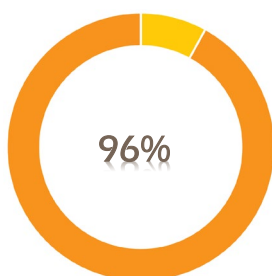
153

Intervenants

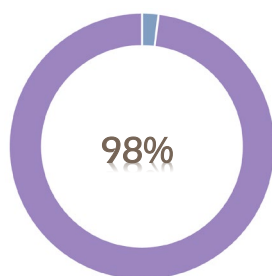
13

Taux de satisfaction

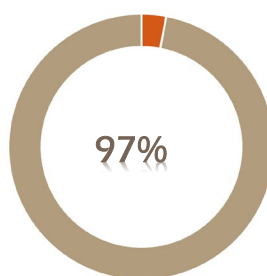
**SATISFACTION
GLOBALE**



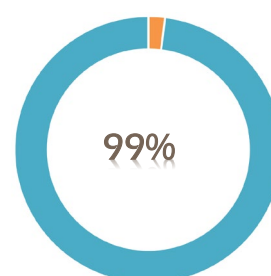
**ORGANISATION DU
CENTRE**



**CONTENU
PEDAGOGIQUE**



INTERVENANTS



(Rapport basé sur les formations en présentiel et en classe virtuelle entre novembre 2024 et octobre 2025)

Indicateurs de satisfaction par langue (2024/2025) :

99%		98%	
98%		100%	
99%		99%	

← SOMMAIRE

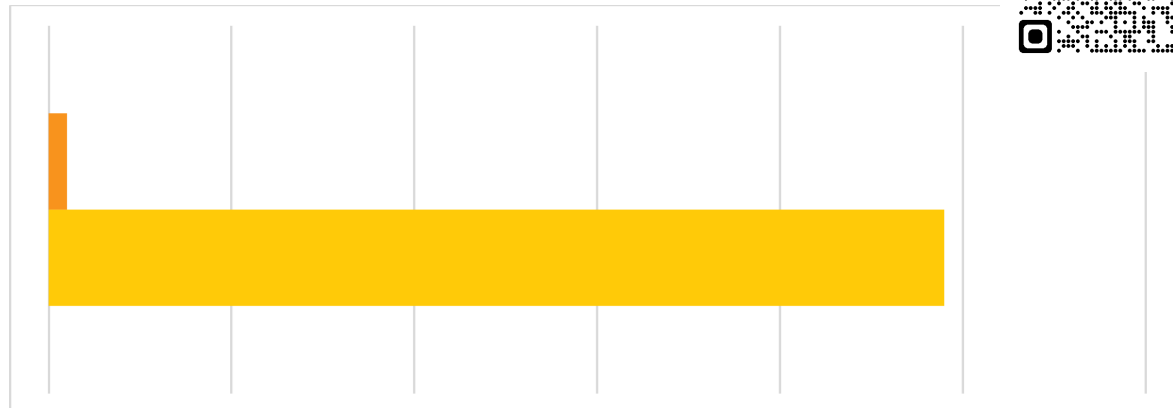
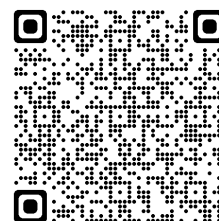


Satisfaction Clients

Enquête réalisée entre novembre 2024 et octobre 2025. Plus de 150 apprenants interrogés (toutes langues confondues).

Recommanderiez-vous la formation suivie à vos collègues/amis ?

98% des participants ont répondu oui, absolument.



Points forts selon les participants

Que disent nos apprenants de nous ?





« Formateur au top, qui prend le temps d'expliquer les choses, qui n'hésite pas à mettre les élèves en situation, ce qui permet au final d'être plus à l'aise avec les clients. »

« Les cours ont été préparés en fonction de nos besoins. »

« La participation active entre tous les acteurs du cours (professeurs et élèves), la disponibilité des professeurs à répondre à nos demandes. »

« Les cours sont très intéressants. »

« Les formateurs très pédagogiques et entraînants. »

« Bonne entente avec les professeurs »

« Souplesse. Adaptabilité à mes besoins spécifiques »

« Je suis content de cette formation donc j'ai bien progressé pour tous les sujets pour la vie quotidienne et le travail. »

« On peut vraiment pratiquer pendant des formations. »

Un peu de tout. Lire, écrire, verbal, les cours sur le nettoyage.

J'aime tout. Lire, écrire et parler en français. La prononciation et tout ce qui est oral.

J'ai appris pas mal de choses par rapport à mon travail: les méthodes, les produits, et dans le quotidien. J'ai appris des mots que je ne connais pas .

Parler en français.

Je parlais. Et je comprends comment il faut s'y prendre pour progresser dans l'écrit, le lire et le parler.



« Très vivant et très dense. »

« Groupe restreint permettant de progresser et de travailler sereinement. »

« Vocabulaire, la mise en scène des situations que nous pouvons rencontrer dans notre service. »

« Le lieu, en présentiel »

« Formation en distanciel »

« Tout était parfait. »

« J'ai plus de confiance et de motivation pour apprendre bien. »

Reprise très complète des bases. Le formateur parle que anglais. TB.

Grâce à l'anglais j'ai pu mettre en pratique sur mon lieu de travail.

Très bonne adaptation au niveau de chacun. Grande disponibilité de la part de l'enseignant qui arrive à motiver ses élèves. Échanges très intéressants. Apprentissage et culture du pays.

La diversité des supports tels que les différents textes, les sons etc... La faculté d'adaptation de notre formateur à nos emplois du temps et le fait de nous faire interagir.

Les thèmes adaptés à ce que l'on attendait.

L'organisation et la flexibilité.

Tout.

Pédagogie adaptée. Merci pour votre implication. Que des bienfaits pour nos collaborateurs.

10/10 C'est très important pour moi.

Les personnes qui ont fait la formation ont bien évolué dans leur façon de parler français.

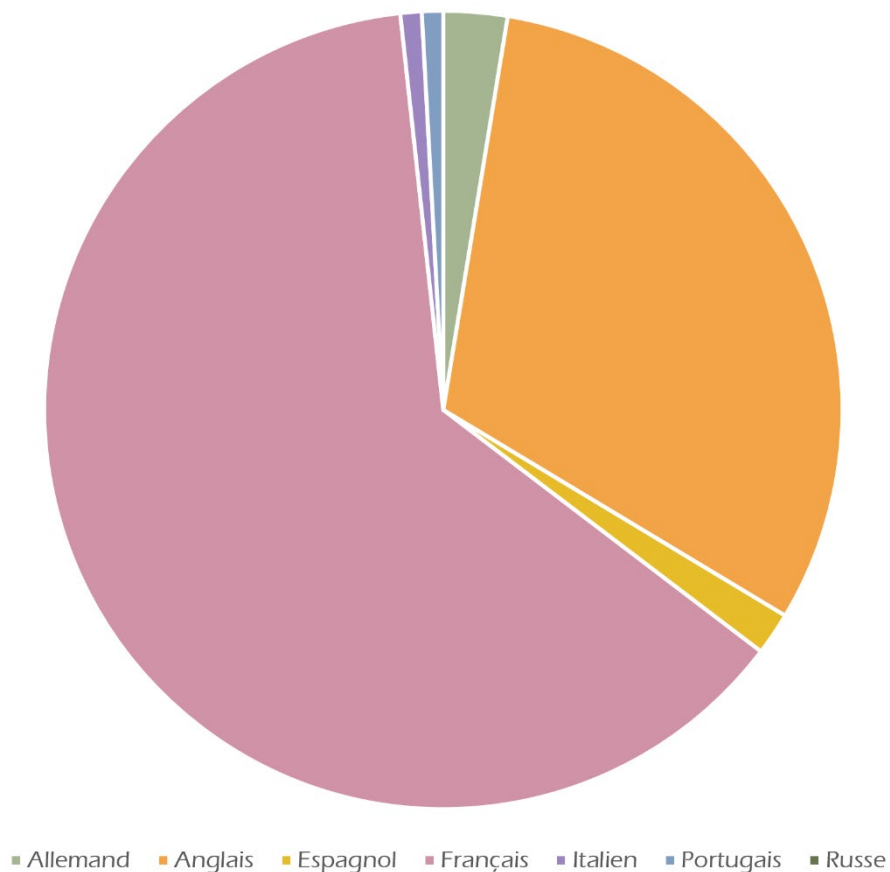
Les différentes nationalités des 2 formatrices m'ont permis d'acquérir une notion plus fluide des différents accents, ainsi que les différents supports auditifs. Toutes deux très disponibles pour nous aider à formuler des phrases utiles pour notre métier. Chaque cours était très bien préparé en fonction de notre métier.



Formations les plus suivies :

Anglais		Français	
Allemand		Italien	
Espagnol		Portugais	

Répartition des langues les plus suivies :



(Rapport basé sur toutes les formations – CPF, OPCO et autres financements, 2024-2025)



Taux de progression

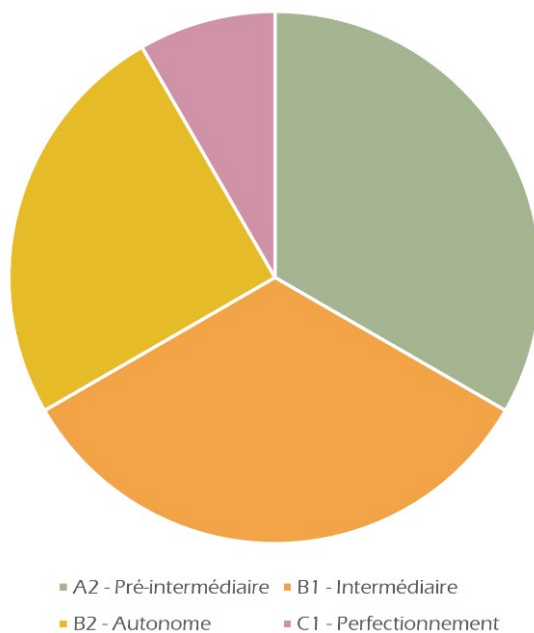
En suivant une de nos formations linguistiques, nos apprenants progressent entre un et deux niveaux de langue en fonction de leur niveau initial :

34% des apprenants de niveau A2 (faux-débutant) ont acquis le niveau **A2 (pré-intermédiaire)**.

33% des apprenants de niveau B1 (faux-débutant) ont acquis le niveau **B1 (intermédiaire)**.

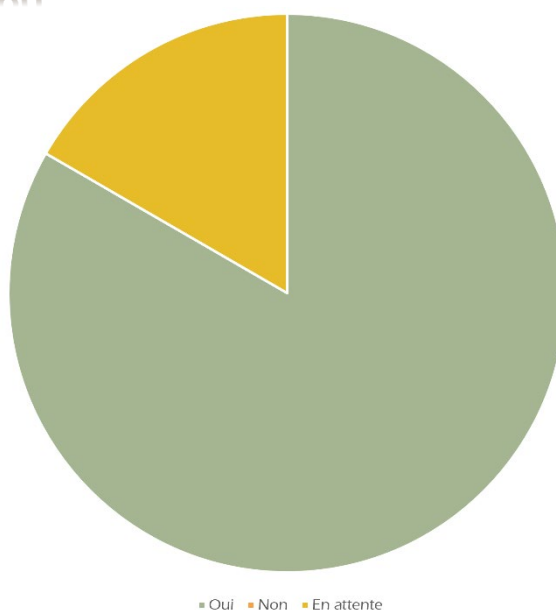
25% des apprenants de niveau B2 (faux-débutant) ont acquis le niveau **B2 (avancé)**.

8% des apprenants de niveau C1 (faux-débutant) ont acquis le niveau **C1 (perfectionnement)**.



(Exemples de progrès basés sur les formations professionnelles, toutes langues confondues - Certifications CLOE et LILATE, 2024-2025)

Taux de certification

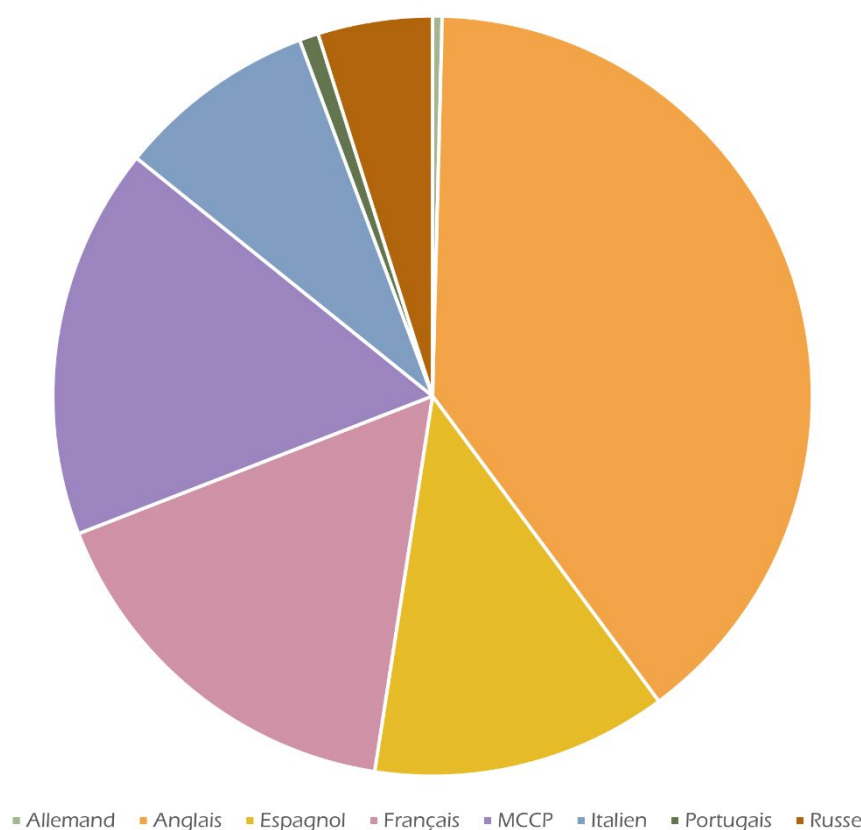


(Rapport basé sur les langues les plus suivies sur Mon Compte Formation, CPF 2024-2025)



Répartition des langues les plus suivies

Les indicateurs ci-dessous distinguent deux types d'actions aux publics et objectifs différents : nos formations en français (FLE) destinées à un public d'apprenants allophones, et le dispositif Clés en main (MCCP – Maîtrise des Compétences Clés de la Propreté), destiné à un public de salariés du secteur de la propreté en situation d'illettrisme ou de difficulté avec l'écrit. Cette distinction permet une lecture plus fidèle des résultats, les deux publics et référentiels n'étant pas comparables :



(Rapport basé sur toutes les formations – CPF, OPCO et autres financements, 2024-2025)

Taux d'abandon

Le taux d'abandon – toutes formations confondues – reste très faible (en dessous de 2%). L'abandon est la plupart du temps occasionné par des raisons extérieures à la formation (déménagement, licenciement, maladie...).



Par langue étrangère ou seconde

Contenu

Chez CeFoLiAc, nous proposons des **formations linguistiques** qui visent l'apprentissage de la langue et de la culture dans la perspective **actionnelle** prônée par le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (**CECRL**).

Les formations « Langue-Culture PRO »

Nos formations linguistiques qui s'intitulent « Langue-Culture PRO » s'adressent à des salariés, chefs d'entreprise ou particuliers qui souhaitent découvrir, améliorer ou perfectionner leur compétence à communiquer langagièrement dans une langue étrangère. Nous proposons des formations professionnelles dans les langues suivantes :

Allemand
Anglais
Arabe
Chinois (Mandarin)
Espagnol
Français (langue étrangère)
Grec
Italien
Portugais
Russe

D'autres langues sont possibles sur demande : Japonais.



Français Langue Etrangère, Seconde et Maternelle

Le dispositif « Clés en main »

CeFoLiAc s'engage contre l'illettrisme en intégrant le dispositif « Maîtrise des Compétences Clés de la Propreté » (**MCCP**) et CléA contextualisé "Propreté".

Nos formules « **Affaires** » ou « **Pro** » sont des exemples de formations entièrement personnalisables s'adressant à des candidats étrangers qui souhaitent améliorer leurs compétences en français.



Langue-Culture Pro (Allemand)

Contenu de la formation

- ✓ Remise à niveau, maîtrise des savoirs de base, initiation
- ✓ Perfectionnement, élargissement des compétences
- ✓ Préparation à la qualification
- ✓ Certification

Public

Tous publics

Prérequis

Aucune connaissance préalable n'est nécessaire.

Modalités de financement

Compte personnel de formation (CPF)

Financement personnel

Tarifs

A partir de 16 € de l'heure (en cours collectif).
Sur devis (en cours particulier).

NOS POINTS FORTS

- ✓ Un rythme entièrement personnalisable
- ✓ Des modalités pédagogiques sur mesure
- ✓ Un programme adapté aux besoins de chacun

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation formative et sommative. Remise d'une attestation de niveau en fin de parcours.

Certifications : **DCLEP**, **CLOE** ou **LILATE**.

Toutes les compétences langagières nécessaires pour mener à bien des activités en langue étrangère en situation professionnelle sont évaluées :

- ✓ Compréhension écrite et orale.
- ✓ Production écrite et orale.
- ✓ Interaction et médiation.

LIEU DE FORMATION

Déroulement de l'action de formation chez **CeFoLiAc**, dans les locaux de votre entreprise ou à domicile.

CLASSES VIRTUELLES

Possibilité de profiter de classes virtuelles sur **MS Teams** ou **Zoom**, face à votre formateur, ou de mixer plusieurs modalités pédagogiques.

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

Tout au long de l'année, dès validation.

Contactez-nous par

- ✓ mail : info@cefoliac.com
- ✓ WhatsApp : +33682950848
- ✓ téléphone : +33 (0)4 93 543 225

Nous vous répondrons sous 48 heures.

DESCRIPTION DE LA FORMATION

A partir du niveau A0 (débutant)

La formation cherche à développer la **compétence à communiquer langagièrement** dans divers domaines, en améliorant les aptitudes individuelles du stagiaire (savoirs, savoir-faire, savoir-être, savoir-apprendre).

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Parmi les objectifs de la formation, il s'agit de **développer** une **autonomie** de communication **fonctionnelle**, à **consolider** des apprentissages incomplets ou oubliés, à permettre aux stagiaires d'être **plus à l'aise** en langue étrangère.

Les objectifs sont déterminés **avant** le début de la formation par un **test de positionnement** et un **entretien de niveau**.

METHODE DIDACTIQUE

L'approche **actionnelle** que nous adoptons dans les formations linguistiques s'inscrit dans la **perspective actionnelle** du « Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues » (CECR) permettant à chaque participant de devenir un vrai « **acteur social** ». Nous mettons l'accent sur l'enseignement par **compétences**, l'utilisation active de la langue et l'apprentissage tout au long de la vie.

MOYENS ET OUTILS PEDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques sont variés allant des **méthodes de langue** les plus récentes jusqu'aux **documents authentiques** permettant de se familiariser avec une langue proche de la vie réelle dans diverses situations de communication.

L'utilisation de documents **audiovisuels**, **sonores**, **iconiques** et **textuels** élargira la compétence de communication à la connaissance du fonctionnement linguistique, pragmatique, discursif, référentiel et socioculturel de la langue et de la culture.

Activités pédagogiques proposées :

- ✓ Mise en pratique de la théorie
- ✓ Tâches interactives
- ✓ Activités interculturelles
- ✓ Jeux de rôle

PROFIL DES INTERVENANTS

Formateurs **diplômés** ou qualifiés dans l'enseignement d'une langue étrangère. Equipe pédagogique **flexible**, **polyglotte** et dynamique.

ACCESSIBILITE

En mesure de prendre les dispositions nécessaires pour accueillir toutes personnes en situation de handicap.





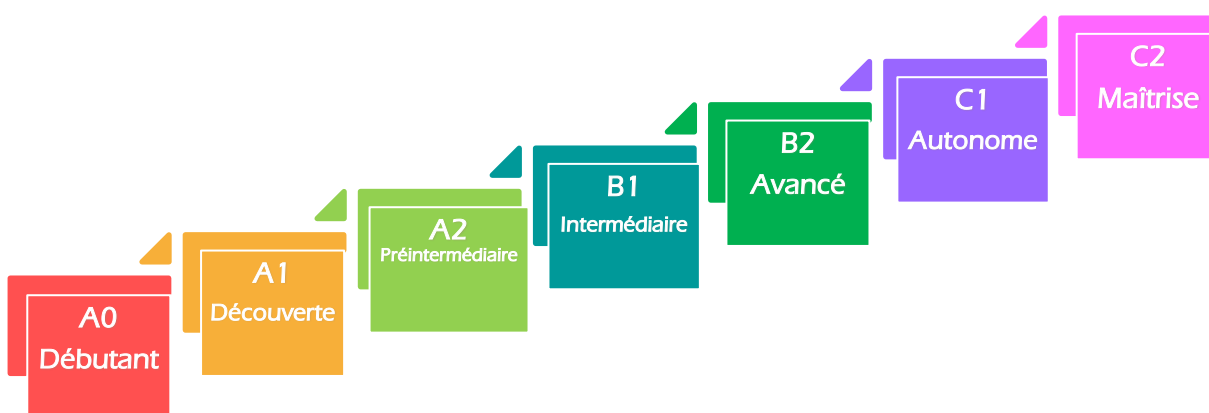
Cette formation est éligible au Compte Personnel de Formation (CPF) en prenant l'option de passer une certification. La passation d'une des certifications mentionnées est d'une durée variable pouvant aller de trente minutes à 2 heures ; avec des épreuves collectives, suivies d'une épreuve orale individuelle, en présentiel dans nos locaux, ou avec une passation en autonomie, entièrement en ligne.

DCLEP, CLOE ou LILATE

Nos **formations linguistiques** se déclinent en plusieurs niveaux de langue conformément aux exigences du CECRL² ; elles s'adressent aux apprenants de niveau débutant/faux-débutant (A0²/A1), de niveau pré-/intermédiaire (A2/B1) et de niveau avancé/autonome (B2/C1).

Les **programmes pédagogiques** de toutes nos formations de langue-culture étrangère sont conçus plus précisément selon cinq des six niveaux du CECRL. Nous proposons également des formations pour des débutants complets (A0), niveau non référencé par le CECR.

Pour le contenu pédagogique de chaque niveau de langue, c'est ici : « **CONTENU PAR NIVEAU** ».



² Le niveau A0 n'est pas répertorié dans le CECRL. Ce niveau correspond à l'utilisateur débutant complet, sans aucune connaissance de la langue-culture.



Notes :



Langue-Culture Pro (Anglais)

Contenu de la formation

- ✓ Remise à niveau, maîtrise des savoirs de base, initiation
- ✓ Perfectionnement, élargissement des compétences
- ✓ Préparation à la qualification
- ✓ Certification

Public

Tous publics

Prérequis

Aucune connaissance préalable n'est nécessaire.

Modalités de financement

Compte personnel de formation (CPF)

Financement personnel

Tarifs

A partir de 16 € de l'heure (en cours collectif).

Sur devis (en cours particulier).

NOS POINTS FORTS

- ✓ Un rythme entièrement personnalisable
- ✓ Des modalités pédagogiques sur mesure
- ✓ Un programme adapté aux besoins de chacun

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation formative et sommative. Remise d'une attestation de niveau en fin de parcours.

Certifications : **DCLEP, CLOE, LILATE** ou Test **TOEIC®**.

Toutes les compétences langagières nécessaires pour mener à bien des activités en langue étrangère en situation professionnelle sont évaluées :

- ✓ Compréhension écrite et orale.
- ✓ Production écrite et orale.
- ✓ Interaction et médiation.

LIEU DE FORMATION

Déroulement de l'action de formation chez **CeFoLiAc**, dans les locaux de votre entreprise ou à domicile.

CLASSES VIRTUELLES

Possibilité de profiter de classes virtuelles sur **MS Teams** ou **Zoom**, face à votre formateur, ou de mixer plusieurs modalités pédagogiques.

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

Tout au long de l'année, dès validation.

Contactez-nous par

- ✓ mail : info@cefoliac.com
- ✓ WhatsApp : +33682950848
- ✓ téléphone : +33 (0)4 93 543 225

Nous vous répondrons sous 48 heures.

DESCRIPTION DE LA FORMATION

A partir du niveau A0 (débutant)

La formation cherche à développer la **compétence à communiquer langagièrement** dans divers domaines, en améliorant les aptitudes individuelles du stagiaire (savoirs, savoir-faire, savoir-être, savoir-apprendre).

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Parmi les objectifs de la formation, il s'agit de **développer** une **autonomie** de communication **fonctionnelle**, à **consolider** des apprentissages incomplets ou oubliés, à permettre aux stagiaires d'être **plus à l'aise** en **langue étrangère**.

Les objectifs sont déterminés **avant** le début de la formation par un **test de positionnement** et un **entretien de niveau**.

METHODE DIDACTIQUE

L'approche **actionnelle** que nous adoptons dans les formations linguistiques s'inscrit dans la **perspective actionnelle** du « Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues » (CECR) permettant à chaque participant de devenir un vrai « **acteur social** ». Nous mettons l'accent sur l'enseignement par **compétences**, l'utilisation active de la langue et l'apprentissage tout au long de la vie.

MOYENS ET OUTILS PEDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques sont variés allant des **méthodes de langue** les plus récentes jusqu'aux **documents authentiques** permettant de se familiariser avec une langue proche de la vie réelle dans diverses situations de communication.

L'utilisation de documents **audiovisuels, sonores, iconiques** et **textuels** élargira la compétence de communication à la connaissance du fonctionnement linguistique, pragmatique, discursif, référentiel et socioculturel de la langue et de la culture.

Activités pédagogiques proposées :

- ✓ Mise en pratique de la théorie
- ✓ Tâches interactives
- ✓ Activités interculturelles
- ✓ Jeux de rôle

PROFIL DES INTERVENANTS

Formateurs **diplômés** ou qualifiés dans l'enseignement d'une langue étrangère. Equipe pédagogique **flexible, polyglotte** et dynamique.

ACCESSIBILITE

En mesure de prendre les dispositions nécessaires pour accueillir toutes personnes en situation de handicap.





Cette formation est éligible au Compte Personnel de Formation (CPF) en prenant l'option de passer une certification. La passation d'une des certifications mentionnées est d'une durée variable pouvant aller de trente minutes à 2 heures ; avec des épreuves collectives, suivies d'une épreuve orale individuelle, en présentiel dans nos locaux, ou avec une passation en autonomie, entièrement en ligne.

TOEIC® 4 Skills et TOEIC Bridge®

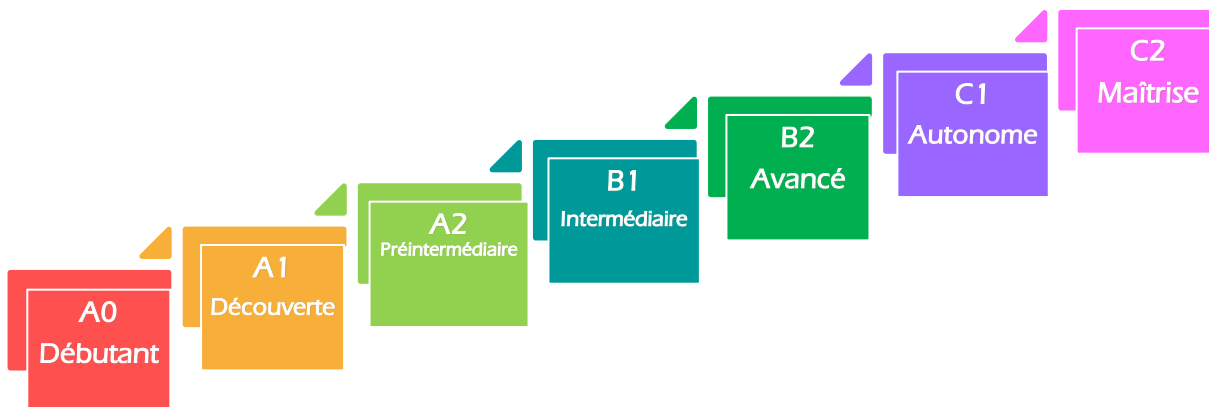
ou

DCLEP, CLOE ou LILATE

Nos **formations linguistiques** se déclinent en plusieurs niveaux de langue conformément aux exigences du **CECRL** ; elles s'adressent aux apprenants de niveau débutant/faux-débutant (A0³/A1), de niveau pré-/intermédiaire (A2/B1) et de niveau avancé/autonome (B2/C1).

Les **programmes pédagogiques** de toutes nos formations de langue-culture étrangère sont conçus plus précisément selon cinq des six niveaux du CECRL. Nous proposons également des formations pour des débutants complets (A0), niveau non référencé par le CECR.

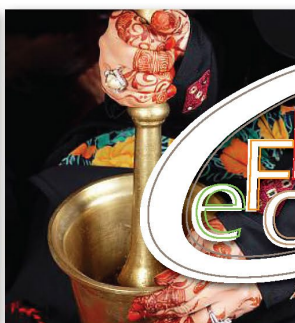
Pour le contenu pédagogique de chaque niveau de langue, c'est ici : « **CONTENU PAR NIVEAU** ».



³ Le niveau A0 n'est pas répertorié dans le CECRL. Ce niveau correspond à l'utilisateur débutant complet, sans aucune connaissance de la langue-culture.



Notes :



Langue-Culture Pro (Arabe)

Contenu de la formation

- ✓ Remise à niveau, maîtrise des savoirs de base, initiation
- ✓ Perfectionnement, élargissement des compétences
- ✓ Préparation à la qualification
- ✓ Certification

Public

Tous publics

Prérequis

Aucune connaissance préalable n'est nécessaire.

Modalités de financement

Compte personnel de formation (CPF)

Financement personnel

Tarifs

A partir de 16 € de l'heure (en cours collectif).

Sur devis (en cours particulier).

DESCRIPTION DE LA FORMATION

A partir du niveau A0 (débutant)

La formation cherche à développer la **compétence à communiquer langagièrement** dans divers domaines, en améliorant les aptitudes individuelles du stagiaire (savoirs, savoir-faire, savoir-être, savoir-apprendre).

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Parmi les objectifs de la formation, il s'agit de **développer** une **autonomie** de communication **fonctionnelle**, à **consolider** des apprentissages incomplets ou oubliés, à permettre aux stagiaires d'être **plus à l'aise** en **langue étrangère**.

Les objectifs sont déterminés **avant** le début de la formation par un **test de positionnement** et un **entretien de niveau**.

METHODE DIDACTIQUE

L'approche **actionnelle** que nous adoptons dans les formations linguistiques s'inscrit dans la **perspective actionnelle** du « Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues » (CECR) permettant à chaque participant de devenir un vrai « **acteur social** ». Nous mettons l'accent sur l'enseignement par **compétences**, l'utilisation active de la langue et l'apprentissage tout au long de la vie.

MOYENS ET OUTILS PEDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques sont variés allant des **méthodes de langue** les plus récentes jusqu'aux **documents authentiques** permettant de se familiariser avec une langue proche de la vie réelle dans diverses situations de communication.

L'utilisation de documents **audiovisuels**, **sonores**, **iconiques** et **textuels** élargira la compétence de communication à la connaissance du fonctionnement linguistique, pragmatique, discursif, référentiel et socioculturel de la langue et de la culture.

Activités pédagogiques proposées :

- ✓ Mise en pratique de la théorie
- ✓ Tâches interactives
- ✓ Activités interculturelles
- ✓ Jeux de rôle

PROFIL DES INTERVENANTS

Formateurs **diplômés** ou qualifiés dans l'enseignement d'une langue étrangère. Equipe pédagogique **flexible**, **polyglotte** et dynamique.

ACCESSIBILITE

En mesure de prendre les dispositions nécessaires pour accueillir toutes personnes en situation de handicap.



NOS POINTS FORTS

- ✓ Un rythme entièrement personnalisable
- ✓ Des modalités pédagogiques sur mesure
- ✓ Un programme adapté aux besoins de chacun

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation formative et sommative. Remise d'une attestation de niveau en fin de parcours.

Certifications : **DCLEP** ou **LILATE**.

Toutes les compétences langagières nécessaires pour mener à bien des activités en langue étrangère en situation professionnelle sont évaluées :

- ✓ Compréhension écrite et orale.
- ✓ Production écrite et orale.
- ✓ Interaction et médiation.

LIEU DE FORMATION

Déroulement de l'action de formation chez **CeFoLiAc**, dans les locaux de votre entreprise ou à domicile.

CLASSES VIRTUELLES

Possibilité de profiter de classes virtuelles sur **MS Teams** ou **Zoom**, face à votre formateur, ou de mixer plusieurs modalités pédagogiques.

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

Tout au long de l'année, dès validation.

Contactez-nous par

- ✓ mail : info@cefoliac.com
- ✓ WhatsApp : +33682950848
- ✓ téléphone : +33 (0)4 93 543 225

Nous vous répondrons sous 48 heures.



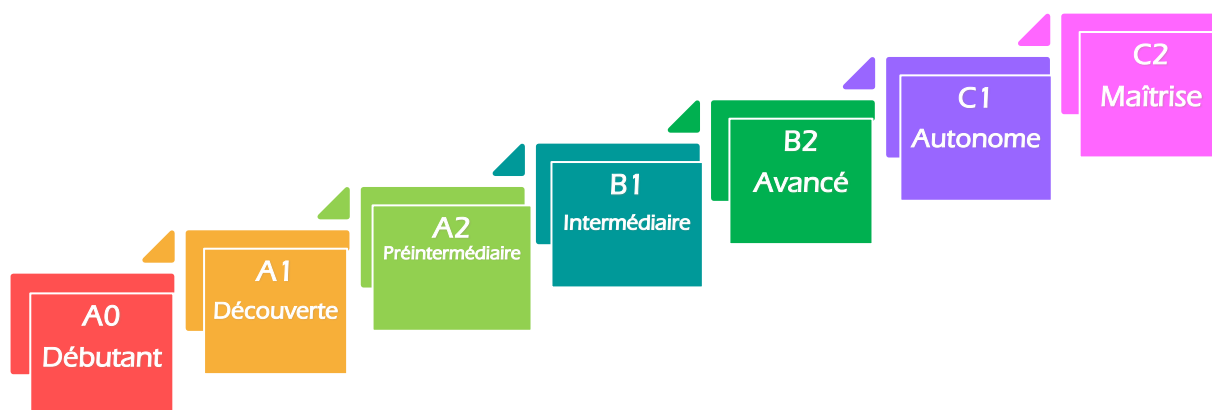
Cette formation est éligible au Compte Personnel de Formation (CPF) en prenant l'option de passer une certification. La passation d'une des certifications mentionnées est d'une durée variable pouvant aller de trente minutes à 2 heures ; avec des épreuves collectives, suivies d'une épreuve orale individuelle, en présentiel dans nos locaux, ou avec une passation en autonomie, entièrement en ligne.

DCLEP ou LILATE

Nos **formations linguistiques** se déclinent en plusieurs niveaux de langue conformément aux exigences du **CECRL** ; elles s'adressent aux apprenants de niveau débutant/faux-débutant (A0⁴/A1), de niveau pré-/intermédiaire (A2/B1) et de niveau avancé/autonome (B2/C1).

Les **programmes pédagogiques** de toutes nos formations de langue-culture étrangère sont conçus plus précisément selon cinq des six niveaux du CECRL. Nous proposons également des formations pour des débutants complets (A0), niveau non référencé par le CECR.

Pour le contenu pédagogique de chaque niveau de langue, c'est ici : « **CONTENU PAR NIVEAU** ».



⁴ Le niveau A0 n'est pas répertorié dans le CECRL. Ce niveau correspond à l'utilisateur débutant complet, sans aucune connaissance de la langue-culture.



Notes :



Langue-Culture Pro (Espagnol)

Contenu de la formation

- ✓ Remise à niveau, maîtrise des savoirs de base, initiation
- ✓ Perfectionnement, élargissement des compétences
- ✓ Préparation à la qualification
- ✓ Certification

Public

Tous publics

Prérequis

Aucune connaissance préalable n'est nécessaire.

Modalités de financement

Compte personnel de formation (CPF)

Financement personnel

Tarifs

A partir de 16 € de l'heure (en cours collectif).

Sur devis (en cours particulier).

NOS POINTS FORTS

- ✓ Un rythme entièrement personnalisable
- ✓ Des modalités pédagogiques sur mesure
- ✓ Un programme adapté aux besoins de chacun

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation formative et sommative. Remise d'une attestation de niveau en fin de parcours.

Certifications : **DCLEP**, **CLOE** ou **LILATE**.

Toutes les compétences langagières nécessaires pour mener à bien des activités en langue étrangère en situation professionnelle sont évaluées :

- ✓ Compréhension écrite et orale.
- ✓ Production écrite et orale.
- ✓ Interaction et médiation.

LIEU DE FORMATION

Déroulement de l'action de formation chez **CeFoLiAc**, dans les locaux de votre entreprise ou à domicile.

CLASSES VIRTUELLES

Possibilité de profiter de classes virtuelles sur **MS Teams** ou **Zoom**, face à votre formateur, ou de mixer plusieurs modalités pédagogiques.

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

Tout au long de l'année, dès validation.

Contactez-nous par

- ✓ mail : info@cefoliac.com
- ✓ WhatsApp : +33682950848
- ✓ téléphone : +33 (0)4 93 543 225

Nous vous répondrons sous 48 heures.

DESCRIPTION DE LA FORMATION

A partir du niveau A0 (débutant)

La formation cherche à développer la **compétence à communiquer langagièrement** dans divers domaines, en améliorant les aptitudes individuelles du stagiaire (savoirs, savoir-faire, savoir-être, savoir-apprendre).

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Parmi les objectifs de la formation, il s'agit de **développer** une **autonomie** de communication **fonctionnelle**, à **consolider** des apprentissages incomplets ou oubliés, à permettre aux stagiaires d'être **plus à l'aise** en langue étrangère.

Les objectifs sont déterminés **avant** le début de la formation par un **test de positionnement** et un **entretien de niveau**.

METHODE DIDACTIQUE

L'approche **actionnelle** que nous adoptons dans les formations linguistiques s'inscrit dans la **perspective actionnelle** du « Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues » (CECR) permettant à chaque participant de devenir un vrai « **acteur social** ». Nous mettons l'accent sur l'enseignement par **compétences**, l'utilisation active de la langue et l'apprentissage tout au long de la vie.

MOYENS ET OUTILS PEDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques sont variés allant des **méthodes de langue** les plus récentes jusqu'aux **documents authentiques** permettant de se familiariser avec une langue proche de la vie réelle dans diverses situations de communication.

L'utilisation de documents **audiovisuels**, **sonores**, **iconiques** et **textuels** élargira la compétence de communication à la connaissance du fonctionnement linguistique, pragmatique, discursif, référentiel et socioculturel de la langue et de la culture.

Activités pédagogiques proposées :

- ✓ Mise en pratique de la théorie
- ✓ Tâches interactives
- ✓ Activités interculturelles
- ✓ Jeux de rôle

PROFIL DES INTERVENANTS

Formateurs **diplômés** ou qualifiés dans l'enseignement d'une langue étrangère. Equipe pédagogique **flexible**, **polyglotte** et dynamique.

ACCESSIBILITE

En mesure de prendre les dispositions nécessaires pour accueillir toutes personnes en situation de handicap.





Notes :



Langue-Culture Pro (Français)

Contenu de la formation

- ✓ Remise à niveau, maîtrise des savoirs de base, initiation
- ✓ Perfectionnement, élargissement des compétences
- ✓ Préparation à la qualification
- ✓ Certification

Public

Tous publics

Prérequis

Aucune connaissance préalable n'est nécessaire.

Modalités de financement

Compte personnel de formation (CPF)

Financement personnel

Tarifs

A partir de 16 € de l'heure (en cours collectif).
Sur devis (en cours particulier).

NOS POINTS FORTS

- ✓ Un rythme entièrement personnalisable
- ✓ Des modalités pédagogiques sur mesure
- ✓ Un programme adapté aux besoins de chacun

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation formative et sommative. Remise d'une attestation de niveau en fin de parcours.

Certifications : **DCLEP**, **CLOE** ou **LILATE**. D'autres certifications possibles. Toutes les compétences langagières nécessaires pour mener à bien des activités en langue étrangère en situation professionnelle sont évaluées :

- ✓ Compréhension écrite et orale.
- ✓ Production écrite et orale.
- ✓ Interaction et médiation.

LIEU DE FORMATION

Déroulement de l'action de formation chez **CeFoLiAc**, dans les locaux de votre entreprise ou à domicile.

CLASSES VIRTUELLES

Possibilité de profiter de classes virtuelles sur **MS Teams** ou **Zoom**, face à votre formateur, ou de mixer plusieurs modalités pédagogiques.

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

Tout au long de l'année, dès validation.

Contactez-nous par

- ✓ mail : info@cefoliac.com
- ✓ WhatsApp : +33682950848
- ✓ téléphone : +33 (0)4 93 543 225

Nous vous répondrons sous 48 heures.

DESCRIPTION DE LA FORMATION

A partir du niveau A0 (débutant)

La formation cherche à développer la **compétence à communiquer langagièrement** dans divers domaines, en améliorant les aptitudes individuelles du stagiaire (savoirs, savoir-faire, savoir-être, savoir-apprendre).

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Parmi les objectifs de la formation, il s'agit de **développer** une **autonomie** de communication **fonctionnelle**, à **consolider** des apprentissages incomplets ou oubliés, à permettre aux stagiaires d'être **plus à l'aise** en langue étrangère.

Les objectifs sont déterminés **avant** le début de la formation par un **test de positionnement** et un **entretien de niveau**.

METHODE DIDACTIQUE

L'approche **actionnelle** que nous adoptons dans les formations linguistiques s'inscrit dans la **perspective actionnelle** du « Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues » (CECR) permettant à chaque participant de devenir un vrai « **acteur social** ». Nous mettons l'accent sur l'enseignement par **compétences**, l'utilisation active de la langue et l'apprentissage tout au long de la vie.

MOYENS ET OUTILS PEDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques sont variés allant des **méthodes de langue** les plus récentes jusqu'aux **documents authentiques** permettant de se familiariser avec une langue proche de la vie réelle dans diverses situations de communication.

L'utilisation de documents **audiovisuels**, **sonores**, **iconiques** et **textuels** élargira la compétence de communication à la connaissance du fonctionnement linguistique, pragmatique, discursif, référentiel et socioculturel de la langue et de la culture.

Activités pédagogiques proposées :

- ✓ Mise en pratique de la théorie
- ✓ Tâches interactives
- ✓ Activités interculturelles
- ✓ Jeux de rôle

PROFIL DES INTERVENANTS

Formateurs **diplômés** ou qualifiés dans l'enseignement d'une langue étrangère. Equipe pédagogique **flexible**, **polyglotte** et dynamique.

ACCESSIBILITE

En mesure de prendre les dispositions nécessaires pour accueillir toutes personnes en situation de handicap.





Cette formation est éligible au Compte Personnel de Formation (CPF) en prenant l'option de passer une certification. La passation d'une des certifications mentionnées est d'une durée variable pouvant aller de trente minutes à 2 heures ; avec des épreuves collectives, suivies d'une épreuve orale individuelle, en présentiel dans nos locaux, ou avec une passation en autonomie, entièrement en ligne.

DCLEP, CLOE ou LILATE

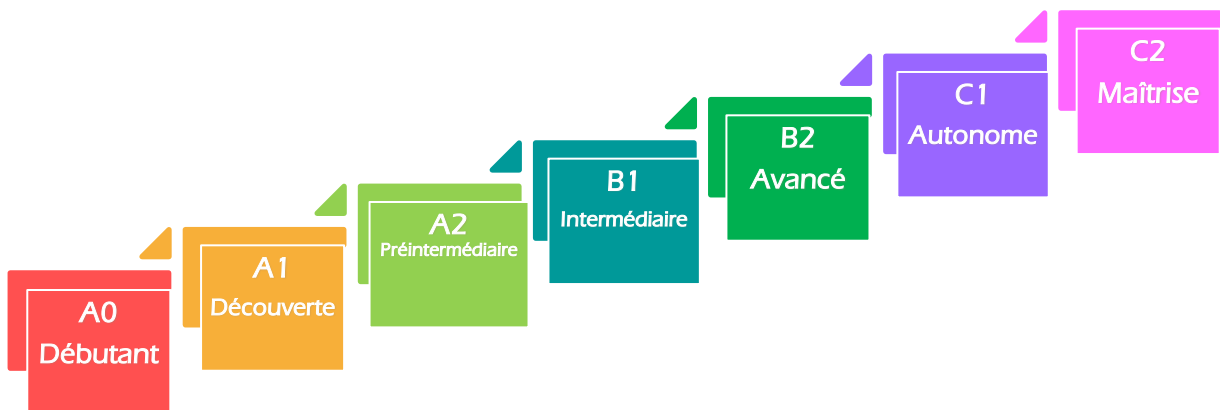
ou

MCCP / CléA Contextualisé Propreté

Nos **formations linguistiques** se déclinent en plusieurs niveaux de langue conformément aux exigences du **CECRL** ; elles s'adressent aux apprenants de niveau débutant/faux-débutant (A0⁶/A1), de niveau pré-/intermédiaire (A2/B1) et de niveau avancé/autonome (B2/C1).

Les **programmes pédagogiques** de toutes nos formations de langue-culture étrangère sont conçus plus précisément selon cinq des six niveaux du CECRL. Nous proposons également des formations pour des débutants complets (A0), niveau non référencé par le CECR.

Pour le contenu pédagogique de chaque niveau de langue, c'est ici : « **CONTENU PAR NIVEAU** ».



⁶ Le niveau A0 n'est pas répertorié dans le CECRL. Ce niveau correspond à l'utilisateur débutant complet, sans aucune connaissance de la langue-culture.



Notes :



MCCP ou CleA contextualisé Propreté (Français)

Contenu de la formation

- ✓ Remise à niveau, maîtrise des savoirs de base, initiation
- ✓ Certification

Public

Tous publics

Prérequis

Aucune connaissance préalable n'est nécessaire.

Modalités de financement

Compte personnel de formation (CPF)
Financement personnel ou entreprise

Durée

Parcours de 150 heures

Tarifs

A partir de 16 € de l'heure (en cours collectif).
Sur devis (en cours particulier).

NOS POINTS FORTS

- ✓ Un rythme entièrement personnalisable
- ✓ Des modalités pédagogiques sur mesure
- ✓ Un programme adapté aux besoins de chacun

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation formative et sommative. Remise d'une attestation de niveau en fin de parcours.
Certification délivrée par CPNE FP (Commission Paritaire Nationale Emploi et Formation Professionnelle) de la branche : MCCP ou CleA contextualisé Propreté.

LIEU DE FORMATION

Déroulement de l'action de formation chez CeFoLiAc, dans les locaux de votre entreprise ou à domicile.

CLASSES VIRTUELLES

Possibilité de mélanger plusieurs modalités pédagogiques.

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

Tout au long de l'année, dès validation du parcours.

Contactez-nous par

- ✓ mail : info@cefoliac.com
- ✓ Whats'App : +33682950848
- ✓ téléphone : +33 (0)4 93 543 225

Nous vous répondrons sous 48 heures.

ACCESSIBILITE

En mesure de prendre les dispositions nécessaires pour accueillir toutes personnes en situation de handicap.

DESCRIPTION DE LA FORMATION

A partir du niveau A0 (débutant)

S'engager contre l'illettrisme, c'est :

- ✓ Permettre l'intégration de personnes peu qualifiées et les inscrire dans un processus de professionnalisation.
- ✓ Faciliter l'accès aux savoirs de base relatifs aux métiers de la Propreté.
- ✓ Développer les compétences langagières des salariés et favoriser l'accès aux certifications mises en place par la branche professionnelle.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Parmi les objectifs de la formation, il s'agit de **développer** une **autonomie** de communication **fonctionnelle**, à **consolider** des apprentissages incomplets ou oubliés, à permettre aux stagiaires d'être **plus à l'aise** en langue étrangère.

Les objectifs sont déterminés **avant** le début de la formation par un **test de positionnement** et un **entretien de niveau**.

METHODE DIDACTIQUE

L'approche **actionnelle** que nous adoptons dans les formations linguistiques s'inscrit dans la **perspective actionnelle** du « Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues » (CECR) permettant à chaque participant de devenir un vrai « **acteur social** ». Nous mettons l'accent sur l'enseignement par **compétences**, l'utilisation active de la langue et l'apprentissage tout au long de la vie.

MOYENS ET OUTILS PEDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques sont variés allant des **méthodes de langue** les plus récentes jusqu'aux **documents authentiques** permettant de se familiariser avec une langue proche de la vie réelle dans diverses situations de communication.

L'utilisation de documents **audiovisuels**, **sonores**, **iconiques** et **textuels** élargira la compétence de communication à la connaissance du fonctionnement linguistique, pragmatique, discursif, référentiel et socioculturel de la langue et de la culture.

Activités pédagogiques proposées :

- ✓ Mise en pratique de la théorie
- ✓ Tâches interactives
- ✓ Activités interculturelles
- ✓ Jeux de rôle

PROFIL DES INTERVENANTS

Formateurs et évaluateurs **habilités** et **formés** à l'utilisation de la **plateforme d'évaluation**.



Cette formation est éligible au Compte Personnel de Formation (CPF) puisqu'elle validée en fin de parcours par une des deux certifications :

MCCP / CléA Contextualisé Propreté

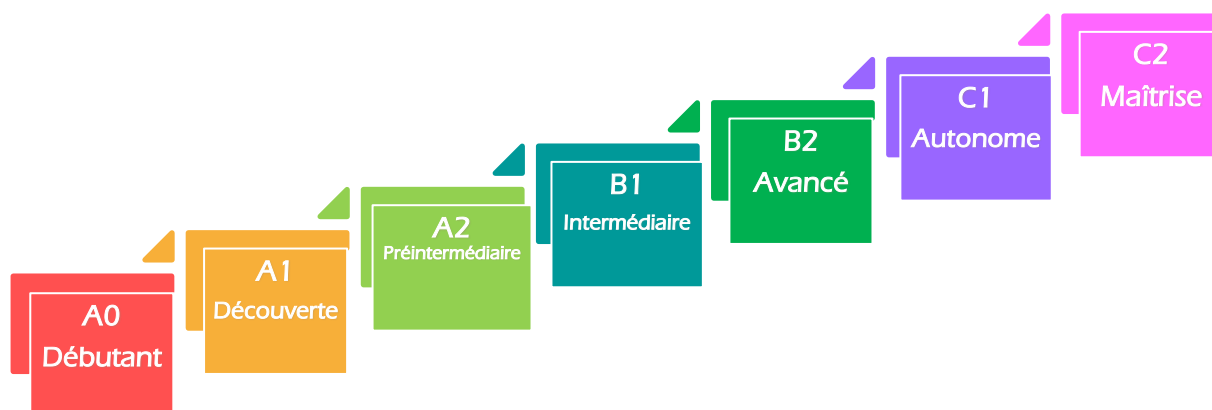
Possibilité de valider ses acquis par un diplôme officiel :

- ✓ DILF : Diplôme initial de langue française
- ✓ DELF : Diplôme d'études en langue française
- ✓ TCF : Test de connaissance du français

Nos **formations linguistiques** se déclinent en plusieurs niveaux de langue conformément aux exigences du **CECRL** ; elles s'adressent aux apprenants de niveau débutant/faux-débutant (A0⁷/A1), de niveau pré-/intermédiaire (A2/B1) et de niveau avancé/autonome (B2/C1).

Les **programmes pédagogiques** de toutes nos formations de langue-culture étrangère sont conçus plus précisément selon cinq des six niveaux du CECRL. Nous proposons également des formations pour des débutants complets (A0), niveau non référencé par le CECR.

Pour le contenu pédagogique de chaque niveau de langue, c'est ici : « **CONTENU PAR NIVEAU** ».



Une formation fondée sur un référentiel spécifique à la Propreté

Savoirs essentiels

- ✓ Oral
- ✓ Attitudes
- ✓ Technologie
- ✓ Règles

Savoirs très utiles

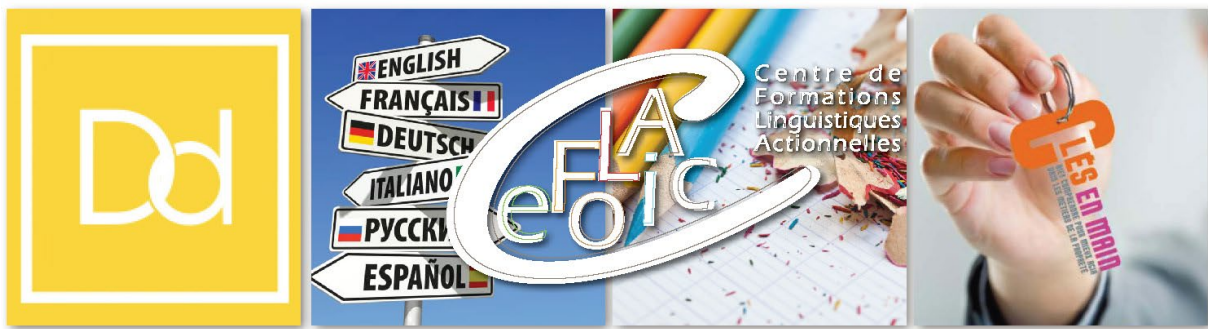
- ✓ Gestes et Postures
- ✓ Observation
- ✓ Calcul
- ✓ Numérique

Savoirs utiles

- ✓ Ouverture culturelle
- ✓ Écrit
- ✓ Espace temps

	ORAL ATTITUDES TECHNOLOGIES RÈGLES	
	GESTES POSTURES OBSERVATION	
OUVERTURE CULTURELLE ÉCRIT ESPACE TEMPS		CALCUL OUTILS NUMÉRIQUES

⁷ Le niveau A0 n'est pas répertorié dans le CECRL. Ce niveau correspond à l'utilisateur débutant complet, sans aucune connaissance de la langue-culture.



Notes :



Langue-Culture Pro (Grec)

Contenu de la formation

- ✓ Remise à niveau, maîtrise des savoirs de base, initiation
- ✓ Perfectionnement, élargissement des compétences
- ✓ Préparation à la qualification
- ✓ Certification

Public

Tous publics

Prérequis

Aucune connaissance préalable n'est nécessaire.

Modalités de financement

Compte personnel de formation (CPF) - Suspendu
Financement personnel

Tarifs

A partir de 16 € de l'heure (en cours collectif).
Sur devis (en cours particulier).

NOS POINTS FORTS

- ✓ Un rythme entièrement personnalisable
- ✓ Des modalités pédagogiques sur mesure
- ✓ Un programme adapté aux besoins de chacun

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation formative et sommative. Remise d'une attestation de niveau en fin de parcours.

Toutes les compétences langagières nécessaires pour mener à bien des activités en langue étrangère en situation professionnelle sont évaluées :

- ✓ Compréhension écrite et orale.
- ✓ Production écrite et orale.
- ✓ Interaction et médiation.

LIEU DE FORMATION

Déroulement de l'action de formation chez **CeFoLiAc**, dans les locaux de votre entreprise ou à domicile.

CLASSES VIRTUELLES

Possibilité de profiter de classes virtuelles sur **MS Teams** ou **ZOOM**, face à votre formateur, ou de mixer plusieurs modalités pédagogiques.

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

Tout au long de l'année, dès validation.

Contactez-nous par

- ✓ mail : info@cefoliac.com
- ✓ WhatsApp : +33682950848
- ✓ téléphone : +33 (0)4 93 543 225

Nous vous répondrons sous 48 heures.

DESCRIPTION DE LA FORMATION

A partir du niveau A0 (débutant)

La formation cherche à développer la **compétence à communiquer langagièrement** dans divers domaines, en améliorant les aptitudes individuelles du stagiaire (savoirs, savoir-faire, savoir-être, savoir-apprendre).

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Parmi les objectifs de la formation, il s'agit de **développer** une **autonomie** de communication **fonctionnelle**, à **consolider** des apprentissages incomplets ou oubliés, à permettre aux stagiaires d'être **plus à l'aise** en langue étrangère.

Les objectifs sont déterminés **avant** le début de la formation par un **test de positionnement** et un **entretien de niveau**.

METHODE DIDACTIQUE

L'approche **actionnelle** que nous adoptons dans les formations linguistiques s'inscrit dans la **perspective actionnelle** du « Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues » (CECR) permettant à chaque participant de devenir un vrai « **acteur social** ». Nous mettons l'accent sur l'enseignement par **compétences**, l'utilisation active de la langue et l'apprentissage tout au long de la vie.

MOYENS ET OUTILS PEDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques sont variés allant des **méthodes de langue** les plus récentes jusqu'aux **documents authentiques** permettant de se familiariser avec une langue proche de la vie réelle dans diverses situations de communication.

L'utilisation de documents **audiovisuels**, **sonores**, **iconiques** et **textuels** élargira la compétence de communication à la connaissance du fonctionnement linguistique, pragmatique, discursif, référentiel et socioculturel de la langue et de la culture.

Activités pédagogiques proposées :

- ✓ Mise en pratique de la théorie
- ✓ Tâches interactives
- ✓ Activités interculturelles
- ✓ Jeux de rôle

PROFIL DES INTERVENANTS

Formateurs **diplômés** ou qualifiés dans l'enseignement d'une langue étrangère. Equipe pédagogique **flexible**, **polyglotte** et dynamique.

ACCESSIBILITE

En mesure de prendre les dispositions nécessaires pour accueillir toutes personnes en situation de handicap.



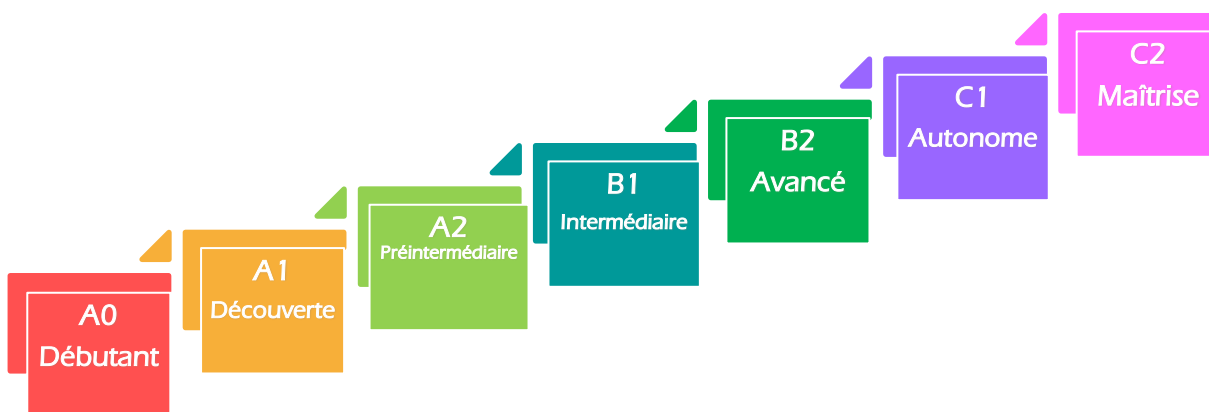


Cette formation n'est pour le moment pas éligible au Compte Personnel de Formation (CPF) puisque la certification PIPLET Flex a été **suspendue**.

Nos **formations linguistiques** se déclinent en plusieurs niveaux de langue conformément aux exigences du **CECRL** ; elles s'adressent aux apprenants de niveau débutant/faux-débutant (A0⁸/A1), de niveau pré-/intermédiaire (A2/B1) et de niveau avancé/autonome (B2/C1).

Les **programmes pédagogiques** de toutes nos formations de langue-culture étrangère sont conçus plus précisément selon cinq des six niveaux du CECRL. Nous proposons également des formations pour des débutants complets (A0), niveau non référencé par le CECR.

Pour le contenu pédagogique de chaque niveau de langue, c'est ici : « **CONTENU PAR NIVEAU** ».



⁸ Le niveau A0 n'est pas répertorié dans le CECRL. Ce niveau correspond à l'utilisateur débutant complet, sans aucune connaissance de la langue-culture.



Notes :



Langue-Culture Pro (Italien)

Contenu de la formation

- ✓ Remise à niveau, maîtrise des savoirs de base, initiation
- ✓ Perfectionnement, élargissement des compétences
- ✓ Préparation à la qualification
- ✓ Certification

Public

Tous publics

Prérequis

Aucune connaissance préalable n'est nécessaire.

Modalités de financement

Compte personnel de formation (CPF)

Financement personnel

Tarifs

A partir de 16 € de l'heure (en cours collectif).

Sur devis (en cours particulier).

NOS POINTS FORTS

- ✓ Un rythme entièrement personnalisable
- ✓ Des modalités pédagogiques sur mesure
- ✓ Un programme adapté aux besoins de chacun

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation formative et sommative. Remise d'une attestation de niveau en fin de parcours.

Certifications : **DCLEP**, **CLOE** ou **LILATE**.

Toutes les compétences langagières nécessaires pour mener à bien des activités en langue étrangère en situation professionnelle sont évaluées :

- ✓ Compréhension écrite et orale.
- ✓ Production écrite et orale.
- ✓ Interaction et médiation.

LIEU DE FORMATION

Déroulement de l'action de formation chez **CeFoLiAc**, dans les locaux de votre entreprise ou à domicile.

CLASSES VIRTUELLES

Possibilité de profiter de classes virtuelles sur **MS Teams** ou **Zoom**, face à votre formateur, ou de mixer plusieurs modalités pédagogiques.

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

Tout au long de l'année, dès validation.

Contactez-nous par

- ✓ mail : info@cefoliac.com
- ✓ WhatsApp : +33682950848
- ✓ téléphone : +33 (0)4 93 543 225

Nous vous répondrons sous 48 heures.

DESCRIPTION DE LA FORMATION

A partir du niveau A0 (débutant)

La formation cherche à développer la **compétence à communiquer langagièrement** dans divers domaines, en améliorant les aptitudes individuelles du stagiaire (savoirs, savoir-faire, savoir-être, savoir-apprendre).

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Parmi les objectifs de la formation, il s'agit de **développer** une **autonomie** de communication **fonctionnelle**, à **consolider** des apprentissages incomplets ou oubliés, à permettre aux stagiaires d'être **plus à l'aise** en langue étrangère.

Les objectifs sont déterminés **avant** le début de la formation par un **test de positionnement** et un **entretien de niveau**.

METHODE DIDACTIQUE

L'approche **actionnelle** que nous adoptons dans les formations linguistiques s'inscrit dans la **perspective actionnelle** du « Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues » (CECR) permettant à chaque participant de devenir un vrai « **acteur social** ». Nous mettons l'accent sur l'enseignement par **compétences**, l'utilisation active de la langue et l'apprentissage tout au long de la vie.

MOYENS ET OUTILS PEDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques sont variés allant des **méthodes de langue** les plus récentes jusqu'aux **documents authentiques** permettant de se familiariser avec une langue proche de la vie réelle dans diverses situations de communication.

L'utilisation de documents **audiovisuels**, **sonores**, **iconiques** et **textuels** élargira la compétence de communication à la connaissance du fonctionnement linguistique, pragmatique, discursif, référentiel et socioculturel de la langue et de la culture.

Activités pédagogiques proposées :

- ✓ Mise en pratique de la théorie
- ✓ Tâches interactives
- ✓ Activités interculturelles
- ✓ Jeux de rôle

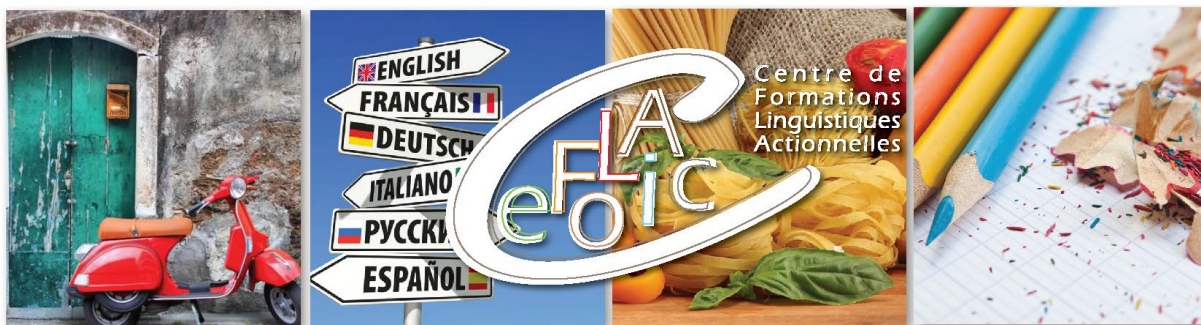
PROFIL DES INTERVENANTS

Formateurs **diplômés** ou qualifiés dans l'enseignement d'une langue étrangère. Equipe pédagogique **flexible**, **polyglotte** et dynamique.

ACCESSIBILITE

En mesure de prendre les dispositions nécessaires pour accueillir toutes personnes en situation de handicap.





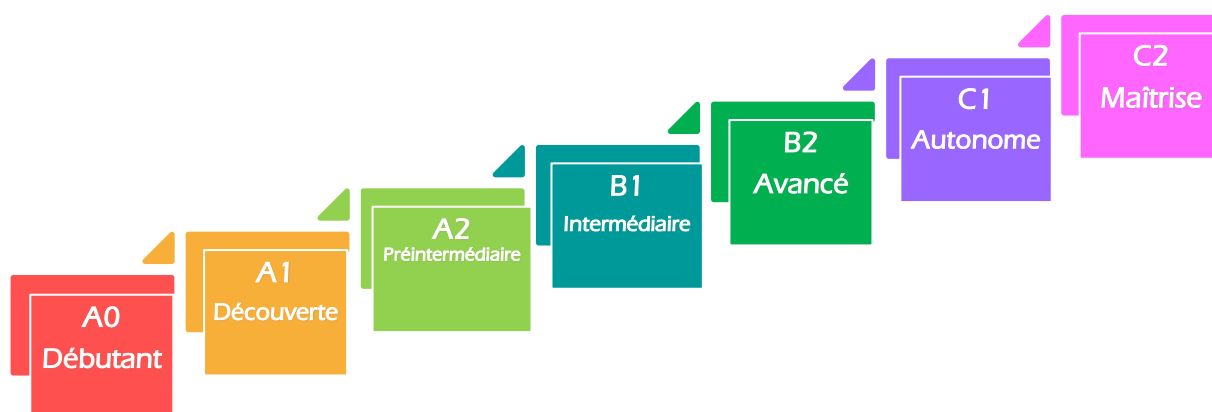
Cette formation est éligible au Compte Personnel de Formation (CPF) en prenant l'option de passer une certification. La passation d'une des certifications mentionnées est d'une durée variable pouvant aller de trente minutes à 2 heures ; avec des épreuves collectives, suivies d'une épreuve orale individuelle, en présentiel dans nos locaux, ou avec une passation en autonomie, entièrement en ligne.

DCLEP, CLOE ou LILATE

Nos **formations linguistiques** se déclinent en plusieurs niveaux de langue conformément aux exigences du CECRL⁹ ; elles s'adressent aux apprenants de niveau débutant/faux-débutant (A0⁹/A1), de niveau pré-/intermédiaire (A2/B1) et de niveau avancé/autonome (B2/C1).

Les **programmes pédagogiques** de toutes nos formations de langue-culture étrangère sont conçus plus précisément selon cinq des six niveaux du CECRL. Nous proposons également des formations pour des débutants complets (A0), niveau non référencé par le CECR.

Pour le contenu pédagogique de chaque niveau de langue, c'est ici : « **CONTENU PAR NIVEAU** ».



⁹ Le niveau A0 n'est pas répertorié dans le CECRL. Ce niveau correspond à l'utilisateur débutant complet, sans aucune connaissance de la langue-culture.



Notes :



Langue-Culture Pro (Mandarin)

Contenu de la formation

- ✓ Remise à niveau, maîtrise des savoirs de base, initiation
- ✓ Perfectionnement, élargissement des compétences
- ✓ Préparation à la qualification
- ✓ Certification

Public

Tous publics

Prérequis

Aucune connaissance préalable n'est nécessaire.

Modalités de financement

Compte personnel de formation (CPF)

Financement personnel

Tarifs

A partir de 16 € de l'heure (en cours collectif).

Sur devis (en cours particulier).

NOS POINTS FORTS

- ✓ Un rythme entièrement personnalisable
- ✓ Des modalités pédagogiques sur mesure
- ✓ Un programme adapté aux besoins de chacun

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation formative et sommative. Remise d'une attestation de niveau en fin de parcours.

Certification : **LILATE**. D'autres certifications possibles.

Toutes les compétences langagières nécessaires pour mener à bien des activités en langue étrangère en situation professionnelle sont évaluées :

- ✓ Compréhension écrite et orale.
- ✓ Production écrite et orale.
- ✓ Interaction et médiation.

LIEU DE FORMATION

Déroulement de l'action de formation chez **CeFoLiAc**, dans les locaux de votre entreprise ou à domicile.

CLASSES VIRTUELLES

Possibilité de profiter de classes virtuelles sur **MS Teams** ou **ZOOM**, face à votre formateur, ou de mixer plusieurs modalités pédagogiques.

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

Tout au long de l'année, dès validation.

Contactez-nous par

- ✓ mail : info@cefoliac.com
- ✓ WhatsApp : +33682950848
- ✓ téléphone : +33 (0)4 93 543 225

Nous vous répondrons sous 48 heures.

DESCRIPTION DE LA FORMATION

A partir du niveau A0 (débutant)

La formation cherche à développer la **compétence à communiquer langagièrement** dans divers domaines, en améliorant les aptitudes individuelles du stagiaire (savoirs, savoir-faire, savoir-être, savoir-apprendre).

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Parmi les objectifs de la formation, il s'agit de **développer** une **autonomie** de communication **fonctionnelle**, à **consolider** des apprentissages incomplets ou oubliés, à permettre aux stagiaires d'être **plus à l'aise** en **langue étrangère**.

Les objectifs sont déterminés **avant** le début de la formation par un **test de positionnement** et un **entretien de niveau**.

METHODE DIDACTIQUE

L'approche **actionnelle** que nous adoptons dans les formations linguistiques s'inscrit dans la **perspective actionnelle** du « Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues » (CECR) permettant à chaque participant de devenir un vrai « **acteur social** ». Nous mettons l'accent sur l'enseignement par **compétences**, l'utilisation active de la langue et l'apprentissage tout au long de la vie.

MOYENS ET OUTILS PEDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques sont variés allant des **méthodes de langue** les plus récentes jusqu'aux **documents authentiques** permettant de se familiariser avec une langue proche de la vie réelle dans diverses situations de communication.

L'utilisation de documents **audiovisuels**, **sonores**, **iconiques** et **textuels** élargira la compétence de communication à la connaissance du fonctionnement linguistique, pragmatique, discursif, référentiel et socioculturel de la langue et de la culture.

Activités pédagogiques proposées :

- ✓ Mise en pratique de la théorie
- ✓ Tâches interactives
- ✓ Activités interculturelles
- ✓ Jeux de rôle

PROFIL DES INTERVENANTS

Formateurs **diplômés** ou qualifiés dans l'enseignement d'une langue étrangère. Equipe pédagogique **flexible**, **polyglotte** et dynamique.

ACCESSIBILITE

En mesure de prendre les dispositions nécessaires pour accueillir toutes personnes en situation de handicap.





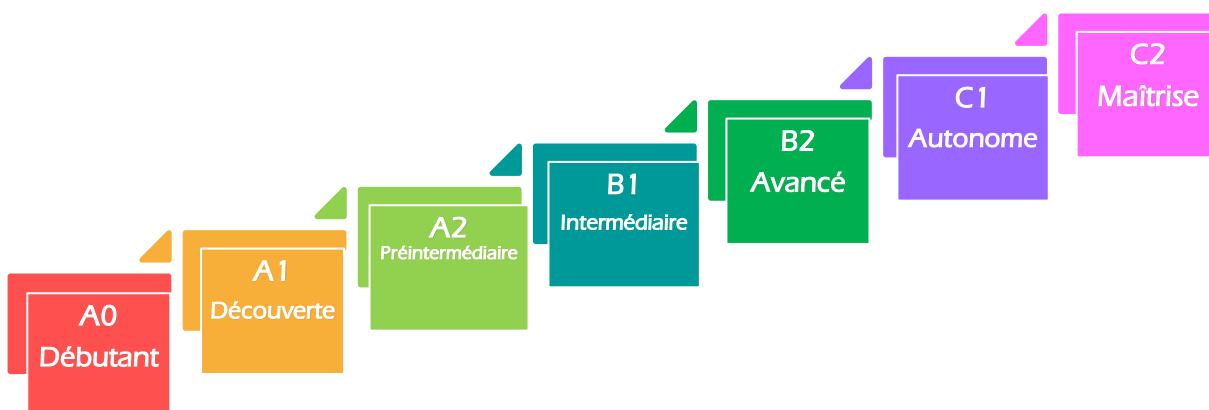
Cette formation est éligible au Compte Personnel de Formation (CPF) en prenant l'option de passer une certification. La passation d'une des certifications mentionnées est d'une durée variable pouvant aller de trente minutes à 2 heures ; avec des épreuves collectives, suivies d'une épreuve orale individuelle, en présentiel dans nos locaux, ou avec une passation en autonomie, entièrement en ligne.

LILATE

Nos **formations linguistiques** se déclinent en plusieurs niveaux de langue conformément aux exigences du **CECRL** ; elles s'adressent aux apprenants de niveau débutant/faux-débutant (A0¹⁰/A1), de niveau pré-/intermédiaire (A2/B1) et de niveau avancé/autonome (B2/C1).

Les **programmes pédagogiques** de toutes nos formations de langue-culture étrangère sont conçus plus précisément selon cinq des six niveaux du CECRL. Nous proposons également des formations pour des débutants complets (A0), niveau non référencé par le CECR.

Pour le contenu pédagogique de chaque niveau de langue, c'est ici : « **CONTENU PAR NIVEAU** ».



¹⁰ Le niveau A0 n'est pas répertorié dans le CECRL. Ce niveau correspond à l'utilisateur débutant complet, sans aucune connaissance de la langue-culture.



Notes :



Langue-Culture Pro (Portugais)

Contenu de la formation

- ✓ Remise à niveau, maîtrise des savoirs de base, initiation
- ✓ Perfectionnement, élargissement des compétences
- ✓ Préparation à la qualification
- ✓ Certification

Public

Tous publics

Prérequis

Aucune connaissance préalable n'est nécessaire.

Modalités de financement

Compte personnel de formation (CPF)

Financement personnel

Tarifs

A partir de 16 € de l'heure (en cours collectif).

Sur devis (en cours particulier).

NOS POINTS FORTS

- ✓ Un rythme entièrement personnalisable
- ✓ Des modalités pédagogiques sur mesure
- ✓ Un programme adapté aux besoins de chacun

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation formative et sommative. Remise d'une attestation de niveau en fin de parcours.

Certifications : **DCLEP**, **CLOE** ou **LILATE**.

D'autres certifications possibles. Toutes les compétences langagières nécessaires pour mener à bien des activités en langue étrangère en situation professionnelle sont évaluées :

- ✓ Compréhension écrite et orale.
- ✓ Production écrite et orale.
- ✓ Interaction et médiation.

LIEU DE FORMATION

Déroulement de l'action de formation chez **CeFoLiAc**, dans les locaux de votre entreprise ou à domicile.

CLASSES VIRTUELLES

Possibilité de profiter de classes virtuelles sur **MS Teams** ou **Zoom**, face à votre formateur, ou de mixer plusieurs modalités pédagogiques.

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

Tout au long de l'année, dès validation.

Contactez-nous par

- ✓ mail : info@cefoliac.com
- ✓ WhatsApp : +33682950848
- ✓ téléphone : +33 (0)4 93 543 225

Nous vous répondrons sous 48 heures.

DESCRIPTION DE LA FORMATION

A partir du niveau A0 (débutant)

La formation cherche à développer la **compétence à communiquer langagièrement** dans divers domaines, en améliorant les aptitudes individuelles du stagiaire (savoirs, savoir-faire, savoir-être, savoir-apprendre).

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Parmi les objectifs de la formation, il s'agit de **développer** une **autonomie** de communication **fonctionnelle**, à **consolider** des apprentissages incomplets ou oubliés, à permettre aux stagiaires d'être **plus à l'aise** en langue étrangère.

Les objectifs sont déterminés **avant** le début de la formation par un **test de positionnement** et un **entretien de niveau**.

METHODE DIDACTIQUE

L'approche **actionnelle** que nous adoptons dans les formations linguistiques s'inscrit dans la **perspective actionnelle** du « Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues » (CECR) permettant à chaque participant de devenir un vrai « **acteur social** ». Nous mettons l'accent sur l'enseignement par **compétences**, l'utilisation active de la langue et l'apprentissage tout au long de la vie.

MOYENS ET OUTILS PEDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques sont variés allant des **méthodes de langue** les plus récentes jusqu'aux **documents authentiques** permettant de se familiariser avec une langue proche de la vie réelle dans diverses situations de communication.

L'utilisation de documents **audiovisuels**, **sonores**, **iconiques** et **textuels** élargira la compétence de communication à la connaissance du fonctionnement linguistique, pragmatique, discursif, référentiel et socioculturel de la langue et de la culture.

Activités pédagogiques proposées :

- ✓ Mise en pratique de la théorie
- ✓ Tâches interactives
- ✓ Activités interculturelles
- ✓ Jeux de rôle

PROFIL DES INTERVENANTS

Formateurs **diplômés** ou qualifiés dans l'enseignement d'une langue étrangère. Equipe pédagogique **flexible**, **polyglotte** et dynamique.

ACCESSIBILITE

En mesure de prendre les dispositions nécessaires pour accueillir toutes personnes en situation de handicap.





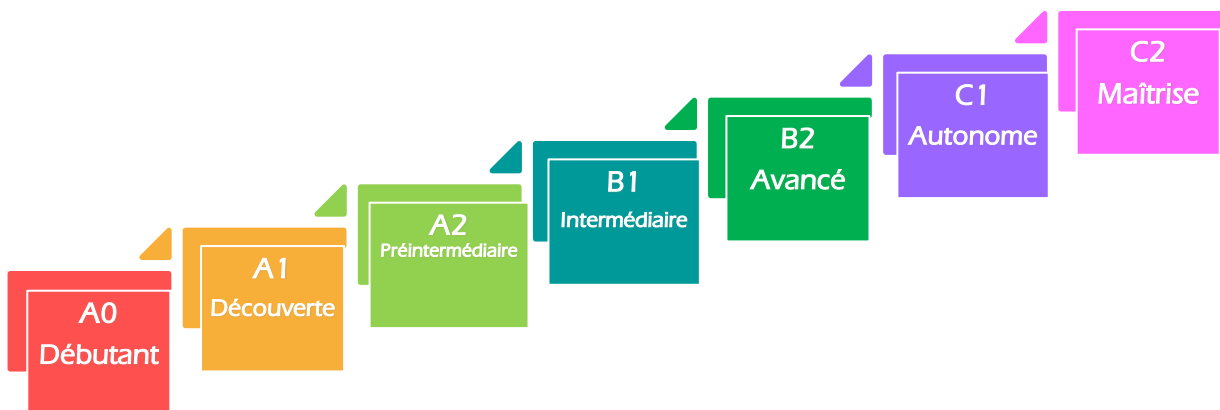
Cette formation est éligible au Compte Personnel de Formation (CPF) en prenant l'option de passer une certification. La passation d'une des certifications mentionnées est d'une durée variable pouvant aller de trente minutes à 2 heures ; avec des épreuves collectives, suivies d'une épreuve orale individuelle, en présentiel dans nos locaux, ou avec une passation en autonomie, entièrement en ligne.

DCLEP, CLOE ou LILATE

Nos **formations linguistiques** se déclinent en plusieurs niveaux de langue conformément aux exigences du **CECRL** ; elles s'adressent aux apprenants de niveau débutant/faux-débutant (A0¹¹/A1), de niveau pré-/intermédiaire (A2/B1) et de niveau avancé/autonome (B2/C1).

Les **programmes pédagogiques** de toutes nos formations de langue-culture étrangère sont conçus plus précisément selon cinq des six niveaux du CECRL. Nous proposons également des formations pour des débutants complets (A0), niveau non référencé par le CECR.

Pour le contenu pédagogique de chaque niveau de langue, c'est ici : « **CONTENU PAR NIVEAU** ».



¹¹ Le niveau A0 n'est pas répertorié dans le CECRL. Ce niveau correspond à l'utilisateur débutant complet, sans aucune connaissance de la langue-culture.



Notes :



Langue-Culture Pro (Russe)

Contenu de la formation

- ✓ Remise à niveau, maîtrise des savoirs de base, initiation
- ✓ Perfectionnement, élargissement des compétences
- ✓ Préparation à la qualification
- ✓ Certification

Public

Tous publics

Prérequis

Aucune connaissance préalable n'est nécessaire.

Modalités de financement

Compte personnel de formation (CPF)

Financement personnel

Tarifs

A partir de 16 € de l'heure (en cours collectif).

Sur devis (en cours particulier).

NOS POINTS FORTS

- ✓ Un rythme entièrement personnalisable
- ✓ Des modalités pédagogiques sur mesure
- ✓ Un programme adapté aux besoins de chacun

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation formative et sommative. Remise d'une attestation de niveau en fin de parcours.

Certifications : **DCLEP** ou **LILATE**. D'autres certifications possibles. Toutes les compétences langagières nécessaires pour mener à bien des activités en langue étrangère en situation professionnelle sont évaluées :

- ✓ Compréhension écrite et orale.
- ✓ Production écrite et orale.
- ✓ Interaction et médiation.

LIEU DE FORMATION

Déroulement de l'action de formation chez **CeFoLiAc**, dans les locaux de votre entreprise ou à domicile.

CLASSES VIRTUELLES

Possibilité de profiter de classes virtuelles sur **MS Teams** ou **Zoom**, face à votre formateur, ou de mixer plusieurs modalités pédagogiques.

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

Tout au long de l'année, dès validation.

Contactez-nous par

- ✓ mail : info@cefoliac.com
- ✓ WhatsApp : +33682950848
- ✓ téléphone : +33 (0)4 93 543 225

Nous vous répondrons sous 48 heures.

DESCRIPTION DE LA FORMATION

A partir du niveau A0 (débutant)

La formation cherche à développer la **compétence à communiquer langagièrément** dans divers domaines, en améliorant les aptitudes individuelles du stagiaire (savoirs, savoir-faire, savoir-être, savoir-apprendre).

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Parmi les objectifs de la formation, il s'agit de **développer** une **autonomie** de communication **fonctionnelle**, à **consolider** des apprentissages incomplets ou oubliés, à permettre aux stagiaires d'être **plus à l'aise** en langue étrangère.

Les objectifs sont déterminés **avant** le début de la formation par un **test de positionnement** et un **entretien de niveau**.

METHODE DIDACTIQUE

L'approche **actionnelle** que nous adoptons dans les formations linguistiques s'inscrit dans la **perspective actionnelle** du « Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues » (CECR) permettant à chaque participant de devenir un vrai « **acteur social** ». Nous mettons l'accent sur l'enseignement par **compétences**, l'utilisation active de la langue et l'apprentissage tout au long de la vie.

MOYENS ET OUTILS PEDAGOGIQUES

Les supports pédagogiques sont variés allant des **méthodes de langue** les plus récentes jusqu'aux **documents authentiques** permettant de se familiariser avec une langue proche de la vie réelle dans diverses situations de communication.

L'utilisation de documents **audiovisuels**, **sonores**, **iconiques** et **textuels** élargira la compétence de communication à la connaissance du fonctionnement linguistique, pragmatique, discursif, référentiel et socioculturel de la langue et de la culture.

Activités pédagogiques proposées :

- ✓ Mise en pratique de la théorie
- ✓ Tâches interactives
- ✓ Activités interculturelles
- ✓ Jeux de rôle

PROFIL DES INTERVENANTS

Formateurs **diplômés** ou qualifiés dans l'enseignement d'une langue étrangère. Equipe pédagogique **flexible**, **polyglotte** et dynamique.

ACCESSIBILITE

En mesure de prendre les dispositions nécessaires pour accueillir toutes personnes en situation de handicap.





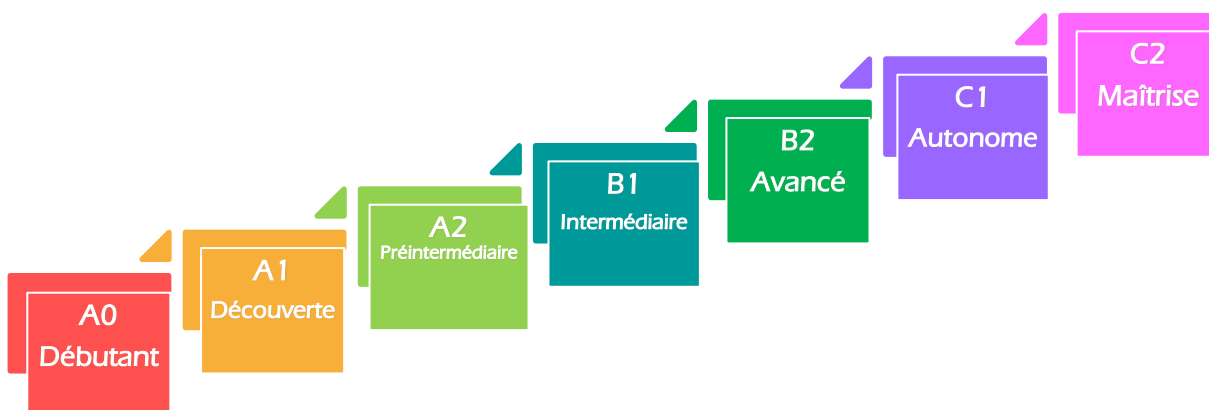
Cette formation est éligible au Compte Personnel de Formation (CPF) en prenant l'option de passer une certification. La passation d'une des certifications mentionnées est d'une durée variable pouvant aller de trente minutes à 2 heures ; avec des épreuves collectives, suivies d'une épreuve orale individuelle, en présentiel dans nos locaux, ou avec une passation en autonomie, entièrement en ligne.

DCLEP ou LILATE

Nos **formations linguistiques** se déclinent en plusieurs niveaux de langue conformément aux exigences du **CECRL** ; elles s'adressent aux apprenants de niveau débutant/faux-débutant (A0¹²/A1), de niveau pré-/intermédiaire (A2/B1) et de niveau avancé/autonome (B2/C1).

Les **programmes pédagogiques** de toutes nos formations de langue-culture étrangère sont conçus plus précisément selon cinq des six niveaux du CECRL. Nous proposons également des formations pour des débutants complets (A0), niveau non référencé par le CECR.

Pour le contenu pédagogique de chaque niveau de langue, c'est ici : « **CONTENU PAR NIVEAU** ».



¹² Le niveau A0 n'est pas répertorié dans le CECRL. Ce niveau correspond à l'utilisateur débutant complet, sans aucune connaissance de la langue-culture.



Notes :



Par certification

Maîtriser une langue étrangère : un atout pour tous les acteurs de la Côte d'Azur !

Financez votre formation avec une certification à la clé grâce au CPF !

Le financement d'une formation en langue est pris en charge par le **Compte Personnel de Formation (CPF)** à condition que la formation soit **certifiante**.

CeFoLiAc, Centre de Formations Linguistiques Actionnelles, vous propose des formations en français, allemand, anglais, espagnol, grec, italien, portugais, russe... qui visent l'apprentissage de la langue et de la culture afin de parfaire l'accueil de votre clientèle.



Nous offrons plusieurs certifications linguistiques - enregistrées au **Répertoire Spécifique de France Compétences** - pour valider vos compétences en langue.

Notre volonté est d'offrir des certifications pertinentes et adaptées à nos formations, nous avons donc choisi de proposer les plusieurs certifications.



Certificateur : CCI France

Les Certifications CLOE vous permettent de :

- ✓ mesurer en temps réel les compétences linguistiques de vos collaborateurs,
- ✓ monter en compétences pour répondre aux besoins spécifiques de votre entreprise grâce à une offre sur mesure,
- ✓ déterminer les réelles capacités de vos collaborateurs à communiquer à l'oral dans votre contexte professionnel.

La certification **CLOE** est un dispositif souple et efficace de certification éligible au **CPF**.

5 évaluations complètes de l'écrit et de l'oral

Les certifications **CLOE** comprennent une **évaluation écrite** adaptée au niveau de la personne examinée et une **évaluation orale** déclinée en langue **courante**, langue **professionnelle** ou **spécifique métier**. Les certifications **CLOE** sont validées par le réseau **CEL** et **CCI France** et répondent aux exigences des entreprises.

Le niveau A2 est le seuil minimum pour valider le Certificat CLOE.

Selon un barème préétabli, le centre de formation fixe un objectif de résultat en fonction du niveau de maîtrise visé et de l'activité professionnelle du candidat.



Les certifications CLOE peuvent attester des compétences dans les langues suivantes :

Codes CPF (France Compétences – RS) – jusqu'en septembre 2026

✓ Allemand	Répertoire Spécifique (RS) – N° de fiche : 6436
✓ Anglais	Répertoire Spécifique (RS) – N° de fiche : 6435
✓ Espagnol	Répertoire Spécifique (RS) – N° de fiche : 6437
✓ Français langue étrangère	Répertoire Spécifique (RS) – N° de fiche : 6438
✓ Italien	Répertoire Spécifique (RS) – N° de fiche : 6439
✓ Portugais	Répertoire Spécifique (RS) – N° de fiche : 7412

5 certifications renouvelées jusqu'en 2031

Les certifications suivantes sont désormais enregistrées au Répertoire Spécifique valables à partir de **septembre 2026** et jusqu'en **juin 2031** :

Date d'échéance de l'enregistrement : 26-06-2031 :

✓ Allemand	Répertoire Spécifique (RS) – N° de fiche : RS7669
✓ Anglais	Répertoire Spécifique (RS) – N° de fiche : RS7667
✓ Espagnol	Répertoire Spécifique (RS) – N° de fiche : RS7668
✓ Français langue étrangère	Répertoire Spécifique (RS) – N° de fiche : RS7671
✓ Italien	Répertoire Spécifique (RS) – N° de fiche : RS7670

Date d'échéance de l'enregistrement : 27-11-2028 :

✓ Portugais	Répertoire Spécifique (RS) – N° de fiche : RS7412
-------------	---



Le DCLEP Diplôme de Compétence en Langue Etrangère Professionnelle est un **diplôme national professionnel** pour adultes en adéquation complète avec les besoins du monde économique. Son originalité par rapport à beaucoup de certifications en langue proposées repose sur le fait qu'il évalue la compétence en langue dans un usage transversal à tous les secteurs professionnels et surtout en action conformément au CECRL dans le cadre d'une mission à réaliser.

Certificateur : Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse

Il existe dans **13 langues**, dont la langue des signes. Chez CeFoLiAc, nous proposons la préparation pour les langues suivantes :

Diplôme de Compétence en Langue Etrangère Professionnelle

Fiches RS selon la langue :

Allemand	Répertoire Spécifique (RS) – N° de fiche : 7593
Anglais	Répertoire Spécifique (RS) – N° de fiche : 7592
Espagnol	Répertoire Spécifique (RS) – N° de fiche : 7596
Français Langue Etrangère	Répertoire Spécifique (RS) – N° de fiche : 7591
Italien	Répertoire Spécifique (RS) – N° de fiche : 7597
Portugais	Répertoire Spécifique (RS) – N° de fiche : 7598
Russe	Répertoire Spécifique (RS) – N° de fiche : 7599

Date d'échéance de l'enregistrement : 29-05-2031

Français professionnel de premier niveau Répertoire Spécifique (RS) – N° de fiche : [5455](#)
En attente de renouvellement. Actuellement non disponible sur le compte CPF.



CENTRE PARTENAIRE

Les LILATE Live Language Tests

Certificateur : LINGUEO

Chez CeFoLiAc, nous proposons des formations préparant à la passation de **LILATE**, Test d'aptitude à travailler dans une langue étrangère, qui sont éligibles au CPF et permettent d'attester des compétences opérationnelles dans les **langues** suivantes :

Date d'échéance de l'enregistrement : 18-07-2030

✓ **Allemand**

Répertoire Spécifique (RS) – N° de fiche : [7236](#)

Date d'échéance de l'enregistrement : 24-09-2030

- ✓ **Anglais**
- ✓ **Arabe**
- ✓ **Chinois**
- ✓ **Espagnol**

Répertoire Spécifique (RS) – N° de fiche : [7314](#)

Répertoire Spécifique (RS) – N° de fiche : [7319](#)

Répertoire Spécifique (RS) – N° de fiche : [7318](#)

Répertoire Spécifique (RS) – N° de fiche : [7316](#)

Date d'échéance de l'enregistrement : 28-11-2027

✓ **Français Langue Etrangère**

Répertoire Spécifique (RS) – N° de fiche : [6916](#)

Date d'échéance de l'enregistrement : 24-09-2030

- ✓ **Italien**
- ✓ **Portugais**
- ✓ **Russe**

Répertoire Spécifique (RS) – N° de fiche : [7315](#)

Répertoire Spécifique (RS) – N° de fiche : [7317](#)

Répertoire Spécifique (RS) – N° de fiche : [7321](#)

Le niveau A1+ est requis avant la formation et le niveau B1 est le seuil minimum pour délivrer un Certificat LILATE.

Selon notre grille d'évaluation (inspirée du CECRL), un objectif de résultat est fixé en fonction du niveau de maîtrise visé et de l'activité professionnelle du candidat.

Le niveau délivré est conforme aux niveaux du CECRL : de B1 à C2.

TOEIC®
ETS authorized
provider

Vous souhaitez certifier vos compétences en **anglais**, évoluer dans votre fonction actuelle, changer de poste ou vous recherchez peut-être un emploi ? Nous proposons des formations de préparation aux tests **TOEIC®**. Suite à un entretien de niveau et/ou un test de positionnement, nous orientons les candidats vers le test le mieux adapté à ses besoins langagiers et objectifs professionnels.



Et si vous commenciez par estimer gratuitement votre niveau d'anglais en 15 minutes grâce au [TOEIC Test Level Projector](#) !

Adéquation du contenu de la formation avec la certification visée :

Nos formateurs s'appuient sur le Guide d'utilisation du test TOEIC® Listening & Reading et « Speaking and Writing » (contenu disponible en anglais) et les grilles de corrélation des scores TOEIC avec le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) afin de mettre en perspective le contenu des programmes de formation avec les résultats attendus en vue de l'obtention de la certification souhaitée.

Certificateur : Educational testing service global BV

Certification TOEIC 4 compétences (écouter, parler, lire et écrire) : [RS7229](#)

Le certification TOEIC® 4 compétences (écouter, parler, lire et écrire) qui regroupe les 2 tests « Listening and Reading » et « Speaking and Writing » est le **seul éligible au CPF** depuis le **18/07/2025**.

Date d'échéance de l'enregistrement : 18-07-2030

Il inclut 4 épreuves à passer en une seule fois, soit une durée totale de **2h20**, et se décompose comme suit : Listening, Speaking, Reading et Writing.

L'**attestation de résultats** est constituée d'un résultat pour chacune des 4 compétences ainsi que d'un résultat total pour les sections Listening et Reading.

Validité des résultats Les résultats sont valides 2 ans.

Chez CeFoLiAc, trois formatrices de l'équipe pédagogique ont été formées par ETS Global pour devenir Administrateurs de Centre de Test (TCA) ; les TCA sont responsables de tous les aspects dans l'administration des tests. L'habilitation des TCA doit être renouvelée chaque année. Dans une volonté constante de nous tenir informés sur l'évolution constante des produits et services d'ETS, nous participons régulièrement à des webinaires pour les professionnels.



La Mission Handicap d'ETS Global a pour but de s'assurer de la mise en place d'aménagements nécessaires à la passation des tests ETS, et notamment du test TOEIC. Les aménagements possibles peuvent être les suivants :

- ✓ temps supplémentaire
- ✓ pauses
- ✓ tests audio
- ✓ texte en gros caractères
- ✓ test en braille
- ✓ omission de la partie de compréhension orale

ainsi que tout autre aménagement généralement nécessaire au candidat passant le test.

Nous vous invitons à prendre contact avec la responsable du centre afin d'évoquer ensemble les dispositions spécifiques qui sont éventuellement à mettre en place. Pour ce faire, merci de compléter le [formulaire ici](#).



CeFoLiAc s'engage contre l'illettrisme en intégrant depuis 2016 le dispositif « Clés en main de la Propreté » qui doit permettre aux salariés de développer ou de renforcer :

- ✓ des apprentissages incomplets,
- ✓ des savoirs oubliés,
- ✓ des capacités acquises mais qui sont difficilement transférables dans la sphère professionnelle.

Ce dispositif s'articule autour de deux **certifications** inscrites au **Répertoire Spécifique** :

1. « Maîtrise des Compétences Clés de la Propreté » (MCCP)
2. « CleA contextualisé Propreté »

Maîtrise des compétences clés de la propreté RS 5802

Certificateur : OC PROPRETE et CPNEFP de la PROPRETE

Par ailleurs, la **Commission Paritaire Nationale de l'Emploi et de la Formation Professionnelle de la Propreté** (CPNE FP) a souhaité imbriquer les dispositifs « MCCP » et « CleA contextualisé Propreté » afin de proposer une offre modulaire couvrant les besoins qui vont de **l'alphabétisation** à la **remise à niveau**.

Les épreuves de validation sont réalisées en **évaluation continue**, au fur et à mesure de la **progression** de l'apprentissage de chaque personne grâce notamment à la **plateforme d'évaluation**.

Pour valider un **savoir professionnel**, la personne doit passer un nombre minimal d'évaluations portant sur le savoir professionnel ; tant qu'elle n'a pas réussi un taux minimal d'évaluations, le savoir professionnel n'est pas acquis.

Le parcours de formation et le système d'évaluation sont **individualisés** tout en garantissant l'exigence du référentiel de certification.

Quatre formatrices de l'équipe pédagogique CeFoLiAc ont été habilitées par Récif pour devenir Formateur/évaluateur du dispositif Clés en main.

L'habilitation du dispositif Clés en main doit être renouvelée régulièrement. Dans une volonté constante de nous tenir informés sur l'évolution du dispositif, nous participons aux réunions de coordination proposées par l'OC Propreté en collaboration avec Récif pour les professionnels.





Nos tarifs et modalités de formation

Chaque formation est unique.

Chaque parcours est construit sur mesure.

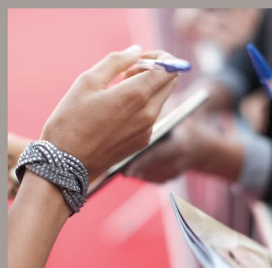
Les tarifs présentés sur cette page sont donnés à titre indicatif pour les volumes horaires les plus fréquemment proposés. Le coût définitif dépend notamment de votre niveau initial, de vos objectifs, de la certification éventuellement préparée, du format de la formation (individuel ou collectif), du volume horaire retenu et du mode de financement. Un devis personnalisé est établi gratuitement après un entretien de niveau avec une analyse des besoins et un test de positionnement.

Les prix sont exprimés hors taxes conformément à la réglementation applicable aux organismes de formation. Une formation professionnelle est prestation non soumise à la TVA (Exonération de TVA selon Art. 261.4.4^a du CGI).



Cours particulier

Tarif horaire : 65 € (HT)
Session : 3 250 € (HT)



Groupe de 2-3

Tarif horaire : 34 € (HT)
Session : 1 700 € (HT)



Groupe de 4-7

Tarif horaire : 24 € (HT)
Session : 1 200 € (HT)



Groupe de 8-11

Tarif horaire : 16 € (HT)
Session : 800 € (HT)

Services compris

Nos tarifs comprennent un test de niveau, une analyse des besoins langagiers, le matériel pédagogique, l'encadrement didactique, des évaluations formatives ainsi que l'attestation de niveau délivrée à la fin de la formation. D'éventuels frais supplémentaires en fonction des activités socioculturelles et/ou sportives sélectionnées ne sont pas inclus.

Aucun coût supplémentaire n'est facturé pour l'inscription administrative.



Entretien de niveau



Supports pédagogiques



Attestation de niveau



Consultez notre catalogue sur Mon Compte Formation, [ici](#).



POSSIBILITE D'ADAPTER LE NOMBRE D'HEURES A VOS BESOINS.

Contactez-nous !

- ✓ Mail : info@cefoliac.com
- ✓ WhatsApp : [+33682950848](https://wa.me/33682950848)
- ✓ Téléphone : +33 (0)4 93 543 225

Notre catalogue évolue régulièrement. Les formations présentées ci-dessous sont données à titre indicatif et ne représente pas l'ensemble de notre catalogue de formations certifiantes. Selon votre langue, votre niveau et votre projet professionnel, d'autres parcours certifiants peuvent vous être proposés.

Votre formation en Allemand – « Allemand en contexte professionnel »

A partir de 1 500 € (20 heures de formation)



Allemand en contexte professionnel

A partir de 1 500 €
20 heures de formation
Certification CLOE



Notre catalogue sur CPF



Votre formation en Anglais – « Anglais en contexte professionnel »

A partir de 1 500 € (20 heures de formation)



Anglais en contexte professionnel

A partir de 1 500 €
20 heures de formation
Certification CLOE



Notre catalogue sur CPF





Consultez notre catalogue sur Mon Compte Formation, [ici](#).



POSSIBILITE D'ADAPTER LE NOMBRE D'HEURES A VOS BESOINS.

Contactez-nous !

- ✓ Mail : info@cefoliac.com
- ✓ WhatsApp : [+33682950848](https://wa.me/33682950848)
- ✓ Téléphone : +33 (0)4 93 543 225

Notre catalogue évolue régulièrement. Les formations présentées ci-dessous sont données à titre indicatif et ne représente pas l'ensemble de notre catalogue de formations certifiantes. Selon votre langue, votre niveau et votre projet professionnel, d'autres parcours certifiants peuvent vous être proposés.

Votre formation en Espagnol – « Espagnol en contexte professionnel »

A partir de 1 500 € (20 heures de formation)



Espagnol en contexte professionnel

A partir de 1 500 €
20 heures de formation
Certification CLOE



Notre catalogue sur CPF



Votre formation en Français – « Français en contexte professionnel »

A partir de 1 500 € (20 heures de formation)



Français en contexte professionnel

A partir de 1 500 €
20 heures de formation
Certification CLOE



Notre catalogue sur le CPF





Consultez notre catalogue sur Mon Compte Formation, [ici](#).



POSSIBILITE D'ADAPTER LE NOMBRE D'HEURES A VOS BESOINS.

Contactez-nous !

- ✓ Mail : info@cefoliac.com
- ✓ WhatsApp : [+33682950848](https://wa.me/33682950848)
- ✓ Téléphone : +33 (0)4 93 543 225

Notre catalogue évolue régulièrement. Les formations présentées ci-dessous sont données à titre indicatif et ne représente pas l'ensemble de notre catalogue de formations certifiantes. Selon votre langue, votre niveau et votre projet professionnel, d'autres parcours certifiants peuvent vous être proposés.

Votre formation en Italien – « Dialoguer en situation professionnelle »

A partir de 1 500 € (20 heures de formation)



Dialoguer en italien en situation professionnelle

A partir de 1 500 €
20 heures de formation
Certification LILATE



Notre catalogue sur le CPF



Votre formation en Portugais – « Dialoguer en situation professionnelle »

A partir de 1 500 € (20 heures de formation)



Dialoguer en portugais en situation professionnelle

A partir de 1 500 €
20 heures de formation
Certification LILATE



Notre catalogue sur le CPF





Consultez notre catalogue sur Mon Compte Formation, [ici](#).



POSSIBILITE D'ADAPTER LE NOMBRE D'HEURES A VOS BESOINS.

Contactez-nous !

- ✓ Mail : info@cefoliac.com
- ✓ WhatsApp : [+33682950848](https://wa.me/33682950848)
- ✓ Téléphone : +33 (0)4 93 543 225

Notre catalogue évolue régulièrement. Les formations présentées ci-dessous sont données à titre indicatif et ne représente pas l'ensemble de notre catalogue de formations certifiantes. Selon votre langue, votre niveau et votre projet professionnel, d'autres parcours certifiants peuvent vous être proposés.

Votre formation en Russe – « Dialoguer en russe en situation professionnelle »

A partir de 2 450 € (30 heures de formation)



Dialoguer en russe en situation professionnelle

A partir de 2 450 €

30 heures de formation
Certification LILATE



Notre catalogue sur le CPF



Votre formation en Arabe – « Dialoguer en arabe en situation professionnelle »

A partir de 3 750 € (50 heures de formation)



Dialoguer en arabe en situation professionnelle

A partir de 3 750 €

50 heures de formation
Certification LILATE



Notre catalogue sur le CPF





Consultez notre catalogue sur Mon Compte Formation, [ici](#).



POSSIBILITE D'ADAPTER LE NOMBRE D'HEURES A VOS BESOINS.

Contactez-nous !

- ✓ Mail : info@cefoliac.com
- ✓ WhatsApp : [+33682950848](https://wa.me/33682950848)
- ✓ Téléphone : +33 (0)4 93 543 225

Notre catalogue évolue régulièrement. Les formations présentées ci-dessous sont données à titre indicatif et ne représente pas l'ensemble de notre catalogue de formations certifiantes. Selon votre langue, votre niveau et votre projet professionnel, d'autres parcours certifiants peuvent vous être proposés.

Votre formation en Mandarin – « Dialoguer en chinois situation professionnelle »

A partir de 3 750 € (50 heures de formation)



Dialoguer en chinois en situation professionnelle

A partir de 3 750 €
50 heures de formation
Certification LILATE



Notre catalogue sur CPF



Votre formation en Français – « Clés en main »

A partir de 9 750 € (150 heures de formation)



Clés en main MCCP - Français

A partir de 9 750 €
150 heures de formation
Certification MCCP



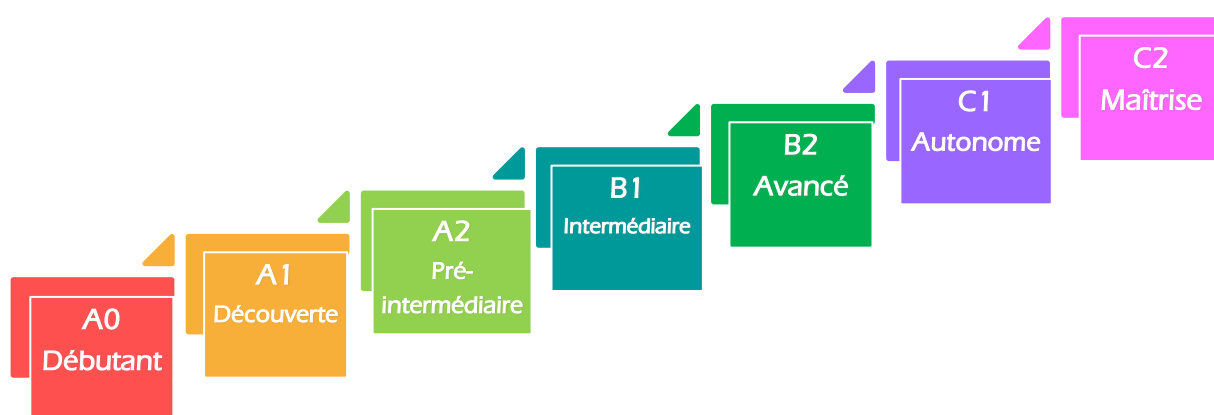
Notre catalogue sur le CPF



← **SOMMAIRE**

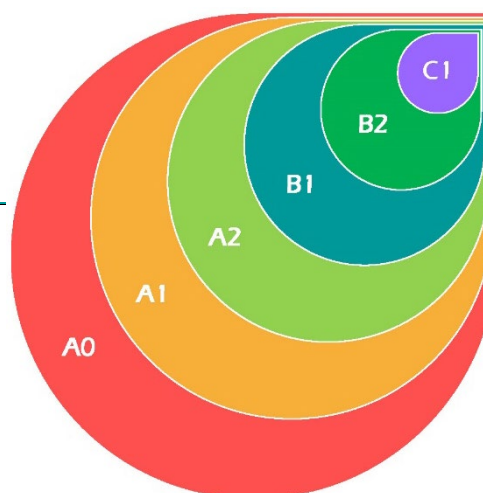
CATALOGUE DES FORMATIONS LINGUISTIQUES

Par niveau de langue selon le CECRL¹³



Contenu

- ✓ A0 – Débutant complet
- ✓ A1 – Faux-débutant
- ✓ A2 – Préintermédiaire
- ✓ B1 – Intermédiaire
- ✓ B2 – Avancé
- ✓ C1 – Autonome
- ✓ {C2 – Expert}



¹³ Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) : <https://rm.coe.int/16802fc3a8>



Niveaux de référence

Le « Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues » (CECRL) occupe aujourd'hui une place prépondérante dans l'enseignement/apprentissage des langues européennes. Prolongement naturel des approches communicatives, il se situe dans une **perspective actionnelle** qui « considère l'usager et l'apprenant d'une langue comme des acteurs sociaux ayant à accomplir des tâches dans des circonstances et un environnement donnés ». Organisé en six niveaux qui vont de la découverte à la maîtrise de la langue-culture, le **CECRL** établit une **progression** plus réaliste et plus précise que l'habituelle distinction entre débutant, intermédiaire et avancé.

A

Utilisateur élémentaire

A1

Découverte

A2

Survie

B

Utilisateur indépendant

B1

Seuil

B2

Indépendant

C

Utilisateur expérimenté

C1

Autonome

C2

Maîtrise

Nos **formations linguistiques** se déclinent en plusieurs niveaux de langue conformément aux exigences du **CECRL** ; elles s'adressent aux apprenants de niveau débutant/faux-débutant (A0¹⁴/A1), de niveau pré-/intermédiaire (A2/B1) et de niveau avancé/autonome (B2/C1).

Les **programmes pédagogiques** de toutes nos formations de langue-culture étrangère sont conçus plus précisément selon cinq des six niveaux du CECRL. Nous proposons également des formations pour des débutants complets (A0), niveau non référencé par le CECR.

Niveau d'entrée

1. Niveau (faux-)débutant (A0 et A1)
2. Niveau (pré-)intermédiaire (A2 et B1)
3. Niveau avancé/autonome (B2 et C1)

Pour comprendre les différents niveaux de langue selon le CECRL, voici des repères sur la page suivante.

¹⁴ Le niveau A0 n'est pas répertorié dans le CECRL. Ce niveau correspond à l'utilisateur débutant complet, sans aucune connaissance de la langue-culture.

Repères

Le **niveau A0** n'est pas répertorié dans le CECRL. Ce niveau correspond à l'utilisateur débutant complet, sans aucune connaissance de la langue-culture.

Le **niveau A1** est une introduction à la langue et à la culture. A ce niveau, l'apprenant doit être capable d'interagir dans des situations simples de la vie quotidienne. Les documents authentiques sur lesquels elles s'appuient familiarisent l'apprenant avec la richesse et la complexité de l'environnement quotidien mais les tâches demandées sont simples et délimitées, conformément à un niveau de découverte.

Le **niveau A2** est dit « de survie ». A ce niveau, l'apprenant doit être capable dans des situations de la vie quotidienne d'interagir de façon relativement autonome. Les activités proposées visent à lui donner les stratégies nécessaires pour affronter au mieux ces situations. Les documents authentiques sur lesquels elles s'appuient favorisent une approche concrète de l'environnement quotidien.

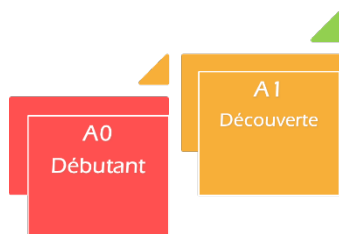
Le **niveau B1** est dit « niveau seuil ». A ce niveau, l'apprenant est un utilisateur indépendant de la langue : il doit être capable de poursuivre une interaction, de prendre part à une conversation, d'exprimer et de justifier ses opinions. Il doit aussi pouvoir obtenir ce qu'il veut dans des situations différentes et faire face aux problèmes de la vie quotidienne. Les activités proposées visent à lui donner les stratégies nécessaires pour affronter au mieux ces situations. Les documents authentiques sur lesquels elles s'appuient favorisent une approche concrète de l'environnement quotidien.

Le **niveau B2** spécifie un niveau avancé. A ce niveau, l'utilisateur doit être capable de donner et défendre un point de vue, développer une argumentation, exposer une situation, un problème. Il peut, dans l'interaction, comprendre précisément ce qu'on lui dit, s'adapter à la conversation, prendre l'initiative de la parole, parler avec efficacité et fluidité en corrigeant ses erreurs quand elles débouchent sur des malentendus. Les activités proposées visent à lui donner les stratégies nécessaires pour affronter au mieux ces situations. Les documents authentiques sur lesquels elles s'appuient favorisent une approche concrète de l'environnement quotidien.

Le **niveau C1** est dit « niveau autonome ». À ce niveau, l'apprenant communique de façon aisée et spontanée, il a une bonne maîtrise d'un large répertoire lexical, des structures, des connecteurs et des articulateurs. Son discours se déroule naturellement, sans hésitations ; il est bien construit.

Le **niveau C2** est dit de « maîtrise ». À ce niveau, l'apprenant ne saurait avoir pour ambition d'égaliser la compétences du locuteur natif mais de faire preuve du degré de précision, d'adéquation et d'aisance de la langue qui est celui des apprenants de haut niveau. Il peut transmettre les subtilités de sens avec précision, il a conscience des connotations présentes dans les expressions familières. Il est également en mesure de reformuler une difficulté de telle sorte que son interlocuteur s'en aperçoive à peine.

Activités pour le CECR - Niveaux A1 - C1/C2, Clé International, Paris, 2007.



A1 - Introductif ou découverte

Objectifs communicatifs

- ✓ Aborder qqn (1)
- ✓ Apprécier (1)
- ✓ Décrire les personnes
- ✓ Demander et commander
- ✓ Demander l'autorisation
- ✓ Dire/demander l'heure et la date
- ✓ Donner son avis (1)
- ✓ Évaluer et apprécier
- ✓ Expliquer et justifier (1)
- ✓ Exprimer l'ordre et l'obligation
- ✓ Exprimer la possession (1)
- ✓ Exprimer son accord/désaccord (1)
- ✓ Faire connaissance
- ✓ Faire un achat
- ✓ Féliciter et remercier
- ✓ Formuler des projets
- ✓ Interdire
- ✓ Inviter et répondre à une invitation
- ✓ Prendre rendez-vous
- ✓ Présenter, caractériser une personne (1)
- ✓ Raconter et rapporter
- ✓ Se plaindre (1)
- ✓ Situer dans l'espace (sur une carte)
- ✓ Situer dans le temps (la date, les saisons)
- ✓ Téléphoner
- ✓ Tutorer/vouvoyer

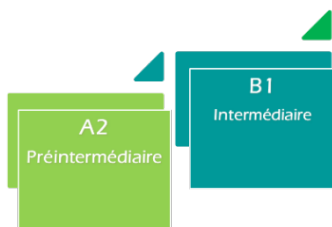
Notions thématiques

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| Chanson (1) | Nombres cardinaux et ordinaux |
| Couleurs | Nourriture et boissons (1) |
| Cuisine (1) | Presse et médias |
| Date | Professions (1) |
| Descriptions physiques (1) | Santé (1) |
| Descriptions psychologiques (1) | Sports (1) |
| Études | Temps et saisons |
| Famille | Transports (1) |
| Fêtes | Travail |
| Logement (1) | Vêtements |
| Loisirs (1) | Vie quotidienne |
| Musique (1) | Ville, pays |
| Nationalités | Voyages (1) |

Catégories morphosyntaxiques

Exemple pour le Français Langue Etrangère

- Adjectifs démonstratifs et possessifs
- Articles définis, indéfinis, partitifs
- Comparatifs et superlatifs
- Pronoms « en/y » (1)
- Expression de la durée (il y a, depuis, etc.) (1)
- Genre et nombre des noms, et des adjectifs
- Interrogation et négation
- Prépositions de quantité et de lieu
- Adverbes de quantité et de lieu
- Présent, impératif, passé composé, imparfait, présent progressif (être en train de), futur proche, passé récent
- Futur simple
- Pronom relatif qui
- Pronoms compléments
- Pronoms personnels
- Pronoms toniques
- Verbes pronominaux



Contenu pédagogique

A TITRE INDICATIF

A2 – Intermédiaire ou de survie

Objectifs communicatifs

- | | |
|---|--|
| ✓ Aborder qqn (2) | ✓ Exprimer une supposition |
| ✓ Anticiper les événements futurs | ✓ Faire des suggestions |
| ✓ Apprécier (2) | ✓ Juger, critiquer |
| ✓ Approuver, désapprouver | ✓ Justifier une opinion (2) |
| ✓ Avertir, mettre en garde | ✓ Présenter, caractériser une personne (2) |
| ✓ Convaincre (1) | ✓ Raconter une suite de faits |
| ✓ Demander un conseil | ✓ Rassurer |
| ✓ Donner un avis, une opinion (2) | ✓ Regretter |
| ✓ Émettre des réserves | ✓ S'indigner |
| ✓ Exprimer la nécessité et l'obligation | ✓ Se disputer |
| ✓ Exprimer la possession (2) | ✓ Se plaindre (2), revendiquer |
| ✓ Exprimer son ignorance (1) | |

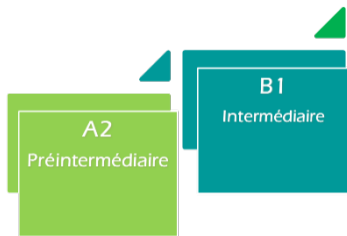
Notions thématiques

Amitiés	Gestes et habitudes
Amour	Haine
Attitudes et sentiments	Logement (2)
Caractères et personnalité	Musique (2)
Chanson (2)	Savoir, mémoire, oubli
Cinéma (1)	Sensations et perceptions
Cuisine (2)	Sports (2)
Dangers et risques	Théâtre
Descriptions des objets	TV (1)

Catégories morphosyntaxiques

Exemple pour le Français Langue Etrangère

- Adverbes
- Conditionnel présent
- Discours rapporté au présent et au passé
- Pronoms « en/y » (2)
- Expression de la durée (il y a, depuis, etc.) (2)
- Plus-que-parfait
- Pronoms interrogatifs, possessifs, démonstratifs
- Pronoms relatifs (qui, que, où, dont)
- Sens et emploi des articles
- Sens passif
- Subjonctif présent.



B1 – Niveau Seuil

Objectifs communicatifs

- ✓ Analyser des événements
- ✓ Chercher et trouver des informations
- ✓ Comprendre et répondre à des invitations
- ✓ Conseiller/déconseiller
- ✓ Convaincre (2)
- ✓ Définir (1)
- ✓ Dire sa connaissance/son ignorance (2)
- ✓ Exprimer la confiance/la méfiance
- ✓ Exprimer la sympathie/l'antipathie,
- ✓ Exprimer l'obligation, l'interdiction,
- ✓ Exprimer la certitude/le doute, la colère
- ✓ Exprimer son accord/son désaccord (2)
- ✓ Exprimer son hésitation
- ✓ Faire des critiques et donner son jugement
- ✓ Faire des projets et des promesses
- ✓ Faire des réclamations
- ✓ Faire face à des situations d'incompréhension
- ✓ Fournir des explications
- ✓ Résumer, raconter.

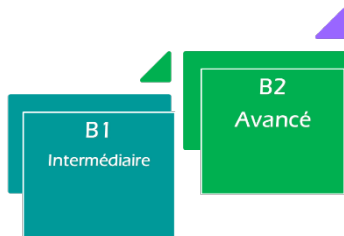
Notions thématiques

Abréviation et sigles	Habitat et urbanisme (2)
Agriculture	Loi, droit, responsabilité
Argent	Poésie
Cinéma (2)	Religions
Émigration	Temps et durée (1)
Emploi et entreprise (2)	TV (2).

Catégories morphosyntaxiques

Exemple pour le Français Langue Etrangère

- Adjectifs et pronoms indéfinis
- Conditionnel et subjonctif dans l'expression du souhait, de la volonté
- Conditionnel et subjonctif dans l'expression de l'obligation, des sentiments
- Expression du but, de la condition, de la restriction, de l'hypothèse
- Expression de la cause, de la conséquence,
- Expression de l'opposition, de la concession
- Expression de la comparaison (1)
- Gérondif
- L'impératif à la forme affirmative et négative
- Participes présent et passé
- Temps du récit (passé composé, passé simple, imparfait, plus-que-parfait, passé antérieur).



B2 – Avancé ou Indépendant

Objectifs communicatifs

- ✓ Accuser
- ✓ Caractériser
- ✓ Commenter des données chiffrées (statistiques et sondages)
- ✓ Convaincre (3)
- ✓ Définir une notion
- ✓ Donner son opinion sur une question d'actualité
- ✓ Expliquer ses motivations et ses choix
- ✓ Exprimer des nuances et des degrés dans l'appréciation
- ✓ Exprimer l'importance ou la banalité
- ✓ Insister
- ✓ Interagir pour obtenir des informations, des explications, des jugements
- ✓ Localiser
- ✓ Reformuler pour expliquer ou généraliser
- ✓ Refuser
- ✓ Se défendre
- ✓ Structurer son discours (1)

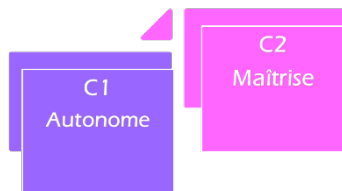
Notions thématiques

Citoyenneté
Condition des femmes
Francophonie
Génétique et éthique
Immigration et intégration
Jeunes et famille
Marketing
Monde du travail
Nouvelles technologies
Relations électives et associatives.

Catégories morphosyntaxiques

Exemple pour le Français Langue Etrangère

- Connecteurs
- Degré d'intensité
- Discours indirect
- Emplois et valeurs particuliers du passé (1)
- Expression du but, de la condition, de la restriction, de l'hypothèse, de la cause, de la conséquence, de l'opposition, de la concession, de la comparaison (2)
- Forme impersonnelle
- Forme passive
- Forme pronominale
- Gérondif et le participe présent
- Infinitif passé
- Mise en relief
- Négations particulières
- Place de l'adjectif
- Pronoms relatifs composés
- Termes de reprise
- Valeurs du conditionnel
- Valeurs du subjonctif.



Contenu pédagogique

C1 - Autonome

Objectifs communicatifs

- ✓ Exprimer sa pensée et ses sentiments (de manière objective et subjective).
- ✓ Structurer son discours.

Notions

- ✓ Notions spécialisées (par secteurs et domaines de spécialisation)
- ✓ L'humour dans l'expression (1) : jeux sur les situations, les registres de langue, le sens des mots et les parlers spécifiques.

Catégories morphosyntaxiques

Exemple pour le Français Langue Etrangère

- Adjectif verbal/participe présent/gérondif
- Emploi et valeurs particuliers des temps du passé (2)
- *ne* explétif
- Mise en valeur de l'énoncé et nominalisation
- Participe passé des verbes transitifs et intransitifs
- Présentation objective des faits: vérité, doute, possibilité
- Raisonnement logique - cause, conséquence, déduction, induction, hypothèse / vérification (3)
- Relations anaphoriques (2)
- Subjonctif imparfait et plus-que-parfait
- Succession des arguments : énumération, raisonnement par opposition ou concession.

C2 - Maîtrise

Objectifs communicatifs

- ✓ Exprimer sa pensée et ses sentiments (de manière objective et subjective). (2)

Notions

- ✓ Notions spécialisées (par secteurs et domaines de spécialisation).
- ✓ L'humour dans l'expression (2) : jeux de mot sur les situations, les registres de langue, le sens des mots et les parlers spécifiques.

Catégories morphosyntaxiques

Exemple pour le Français Langue Etrangère

- Cohérence textuelle et progression de l'information.
- Mise en valeur des mots et des idées.



Centre de Formations Linguistiques Actionnelles
info@cefoliac.com
+33 (0)4 93 54 32 25
www.cefoliac.com