

STAGE PÉDAGOGIQUE

Formatrices

Stefanie Brandt

Docteur en Sciences du Langage et didactique du FLE.

CeFoLiAc : directrice et formatrice de FLE et d'allemand.

Université de Nice Sophia Antipolis : chargée de cours de FLE, de didactique du FLE et de sciences du langage.

Simona Ruggia

Docteur en Sciences du Langage et didactique du FLE.

CeFoLiAc : Responsable des formations, formatrice de FLE.

Université de Nice Sophia Antipolis : maître de conférences en didactique du FLES.

Organisation

Durée : 30 heures de cours de langue-culture didactique
10 heures de cours délocalisés/activités socioculturelles

Ce stage pédagogique permettra de **dynamiser** ses pratiques pédagogiques professionnelles tout en acquérant de nouvelles connaissances linguistiques, en enrichissant sa pratique de la langue et en améliorant sa perception de la société française en pleine évolution grâce à des **misés en situation originales**.

Le stage se déroulera sous forme d'**ateliers pédagogiques interactifs** tenant compte des dernières recherches en didactique du FLE.

Nous vous proposons l'organisation modulaire suivante :

- Trois modules fondamentaux parmi lesquels il faut choisir deux thématiques.

Didactique de l'oral

Analyses de méthodes de FLE

Pédagogie de la grammaire

- Trois modules supplémentaires parmi lesquels il faut choisir deux thématiques.

Outils d'évaluation

Apprendre à apprendre

Didactiser des documents authentiques

Les modules fondamentaux durent 3 X 3 heures tandis que les modules supplémentaires ne durent que 2 X 3 heures.

A l'issue de la formation, une attestation de suivi de stage vous sera délivrée.

Modules fondamentaux

Didactique de l'oral (3 X 3H)

Objectif : apprendre une pédagogie de l'oral en FLE ; étude des interactions verbales et, plus particulièrement, des marqueurs de structuration de la conversation tels que « alors, bon, voilà, quoi, en fait ... » ; analyse des différents registres de la langue française : l'argot, le verlan ainsi que les expressions idiomatiques et les langages « codés » tel que le langage texto (SMS).

Analyse de matériel pédagogique (3 X 3H)

Objectif : maîtriser des outils d'analyse de méthodes de FLE (pour enfants et adultes) dans le but de faciliter le choix et/ou l'adaptation d'un manuel en fonction des objectifs et du public ciblés, mais aussi de s'en inspirer afin de créer ses propres activités.

Pédagogie de la grammaire en classe (3 X 3H)

Objectif : analyser les approches et les formes d'activités grammaticales telles qu'elles peuvent trouver place dans un enseignement/apprentissage du FLE ; découverte de l'approche onomasiologique ; lien phonie-graphie.

Modules supplémentaires

Outils d'évaluation (2 X 3H)

Objectif : introduction aux différents niveaux du « Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues » pour l'évaluation de l'écrit et de l'oral. Évaluer selon le CECR (travail sur des productions authentiques).

Apprendre à apprendre (2 X 3H)

Objectif : réflexion sur l'approche et les outils pour « apprendre à apprendre » ainsi que les stratégies d'apprentissage, à savoir : l'ensemble d'opérations mises en œuvre par les apprenants pour acquérir, intégrer et réutiliser la langue cible.

Didactiser des documents authentiques (2 X 3H)

Objectif : diversifier ses supports pédagogiques en exploitant les nombreuses ressources disponibles en ligne, les documents authentiques et notamment la vidéo ; puis, rendre l'apprenant acteur de son apprentissage en classe de FLE grâce à des activités ludiques et créatives aussi bien à l'oral qu'à l'écrit (projet de classe, carnet de route etc.).